

# Kursrapport Vårdvetenskapliga Institutionen

---

## Bakgrundsinformation

Kursens/delkursens namn: Palliativ vård

Termin: HT 2012

Ladokkod: VA632B

Kursansvarig: Margareth Jeppsson och Margareta Rämngård

Antal registrerade studenter: 7

Antal (och procentuell fördelning) studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6/7 ; 85,7%

Genomförande (ansvar)	Datum
Tidig dialog/nytt program (enhetschef)	
Temperaturlagning (kursansvarig)	
Summativ kursvärdering (kursansvarig)	
Skriftlig återkoppling i enkätsammanställningen (kursansvarig)	
Muntlig återkoppling/diskussion (kursansvarig)	2012-11-08

## Eventuella kommentarer

Regelbundna muntliga utvärderingar efter varje avslutat moment. Till kursen fanns det 13 sökande som räknade med att gå kursen. Flera av deltagarna fick förhinder, pga att de inte hade möjlighet att ta ut ledighet för sina studier. Det beror bland annat på att den kommunala vården och omsorgen i Malmö Stad omorganiserar sina stadsdelar under denna period.

## Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursens lärandemål: Uppfyllda Medelvärde:5,33; Kravnivån bedömdes som relevant, rimlig och "inte för tufft". Kursen som helhet bra: medelvärde 5,5.

Föreläsningarna: Mycket uppskattade (speciellt dr Anders Birr)

Seminarier: Bra kunskapsutbyte

Liten grupp upplevdes både positivt (lättamt och varmt klimat) och negativt (erfarenheterna snart uttömda)

Någon upplevde det "trögt" med diskussionerna/reflektionerna

Någon upplevde att hennes erfarenheter inte tagits till vara under kursen

Inlämningsuppgifter: Bra med fördjupning, men otydlig information/instruktioner. Någon upplevde att kraven inte var tillräckligt höga på examinationen. 4/6 upplevde att kursens upplägg underlättat mycket att uppnå lärandemålen.

Litteratur: Median 4,5

Kursens hemsida: Medel 4,17

Flera önskade att kursen skulle vara på 15hp (en termin) och att mer tid skulle läggas på praktiska exempel.

### **Analys**

Utvärderingen visar att kursens deltagare är positiva till upplägget men påvisar även på ett behov av större anknytning mellan teori och praktik, fler tillfällen för erfarenhetsutbyte och en pedagogisk strategi som ytterligare engagerar och stimulerar till reflektion/ diskussioner. Till nästa kurs så planeras ett tillfälle där studenterna får reflektera över ett patientfall som de haft och mötas i en gruppdiskussion runt detta för att föreslå omvårdnadsåtgärder utifrån ett palliativt förhållningssätt. Utvärderingen visar även på behovet av tydligare instruktioner inför seminarier och examinationsuppgift samt behovet av kontinuerlig feed-back. Kursen mål behöver göras mer tydliga. Litteraturen behöver justeras i relation till kursens mål. Studiehandedningen görs mera tydlig genom att lärandemål, lärarakiviteter och examinationsmål tydliggörs. Examinationsuppgiften frågeställning kommer att förändras så att det klarare framgår att det är patientens egna upplevelser som är i fokus och inte enbart symptomlindring utifrån sjuksköterskans perspektiv. Kursens hemsida kan bli mer informativ inför de olika seminarierna med instruktioner från lärarna och oh- presentationer. Alla studenter blev godkända efter kursens slut och två studenter fick VG.

### **Åtgärder**

*Kursplan:* Kursen mål görs mer tydliga utifrån CA (Ingrid Bolmsjö/Margareta Rämngård)

*Kurslitteratur:* Justering av litteratur i R/T kursmål (Ingrid Bolmsjö/Margareta Rämngård/Margareth Jeppsson)

*Studiehandedning:* Instruktioner formuleras i studiehandedning så att examinationsmål tydliggörs. (Ingrid Bolmsjö/Margareta Rämngård/Margareth Jeppsson)

*Hemsida:* kontinuerlig uppdatering av hemsidan inför seminarier/föreläsningar (Margareth Jeppsson/Margareta Rämngård)

*Pedagogiska strategier:* seminarium där studenterna får reflektera över ett patientfall som de haft och mötas i en gruppdiskussion runt detta för att föreslå omvårdnadsåtgärder utifrån ett palliativt förhållningssätt.

*Feedback:* Tidig dialog, temperaturmätning (Margareth Jeppsson/Margareta Rämngård)