

Kursrapport Utveckling lärande och specialpedagogik, termin 4, ämneslärare

Bakgrundsinformation/nyckeltal

Kursens namn: Utveckling, lärande och specialpedagogik

Termin:4

Ladokkod: UV202C_20141_L6581

Kursansvarig: NMS: Anna Jobér. Huvudansvar LS: Pia Thimgren och Birgitta Lansheim, SOL

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X	Frekvens/antal
Tidig dialog om förväntningar på kursen		
Formativ kursvärdering	X Se komm 3	3
Summativ kursvärdering	X Se komm 1	3
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	X Se komm 2	samtliga
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	x	1

Kommentarer till tabell:

Komm 1: Utöver detta genomfördes även en summativ halvvägsutvärdering med endast 2 svarande, se bilaga 1. Några slutsatser kan inte dras från denna menar jag.

Komm 2: Återkopplingen till studenterna sker framförallt när jag möter dem i nästa UVK 3 kurs då jag dels visar hur jag förändrat kursen utifrån föregående års studenters synpunkter samt tar tillvara de synpunkter jag fått under denna kurs.

Komm 3: Under kursen gång genomförs formativ kursutvärdering då jag tar med studenterna i beslut om hur olika saker ska genomföras och utvärderas. Detta är mycket uppskattat av studenterna. Se bilaga 2

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- För luftigt schema och för lite aktiviteter
- Föreläsningarna upprepning eller mindre givande
- Mer lärarledda diskussioner

Analys

Mycket få studenter har svarat på utvärderingarna så några genomgripande analyser varken kan eller ska göras utifrån detta. Dock instämmer jag med studenterna om att det ställs för låga krav på studenterna. Min uppfattning är att kriterierna är för låga och jag arbetar nu i referens gruppen med att skriva till dessa så att de studenter som inte håller tillräckligt hög nivå kan underkännas. Jag instämmer också i deras kritik om att de har för lite lärarledda diskussioner. Våra resurser på Lärande

och samhälle räcker inte till (det vill säga, anslagen är för små) för detta och det leder till allvarliga brister i vår utbildning.

En svårighet är att få studenterna att göra utvärderingen. Därför bestämde jag att till kommande kurs genomföra ytterligare en utvärdering. I den UVK-kurs som följde på denna genomfördes samma form av halvvägs temperatur-tagning samt kursutvärdering. Därutöver fick de i den kursen grupper diskutera tre frågor. Dessa skrevs upp på tavlan och foton togs på resultatet. Detta finns bifogat i denna kursutvärdering. Det gav tillsammans med övriga lts-learning-baserade utvärderingar en bra och samlad bild över studenternas upplevelser och synpunkter.

För att få ytterligare studentdeltagande och för att pröva nya vägar öppnade jag under en av föreläsningarna ett webrum via <https://todaysmeet.com/>. Speciellt vid andra tillfället slog det väl ut och jag kommer att använda det som ett verktyg både för att samla in studenternas synpunkter men också för att engagera fler i diskussioner under föreläsningar.

Åtgärdsplan

Synpunkter från studenterna har tagit upp i kursledargruppen under ledning av framförallt Pia Thimgren.

I referensgruppens arbete kommer nödvändiga revideringar av kursplanen göras. Det gäller tex arbetssätt som fått återkommande kritik samt litteraturlistor.