

SO673F Specialpedagogisk påbyggnadskurs - Språkutveckling

LADOK-kod: 8696

Kursansvarig: Olof Sandgren

Antal registrerade studenter: 24

Antal studenter som besvarat den elektroniska summativa kursvärderingen: 9 personer.

Antal studenter som besvarat skriftliga kursvärderingen på kursens sista dag: 24 personer.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursutvärdering	x
Summativ kursutvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har inhämtats kontinuerligt i samband med föreläsningarna samt via frågelåda på Canvas. Utvärderingsformuläret var öppet tre veckor. Svaren från skriftlig kursutvärdering vid sista kurstillfället, med fullständigt deltagande, har nedan använts för fritextsvar.

Övergripande intryck av kursen

Övergripande intryck av kursen	Medelvärde (1 = stämmer inte alls, 6 = stämmer precis)	Standardavvikelse
Kursen har varit användbar och givande	5,7	0,7

Kursmål

Kursmål	Medelvärde (1 = stämmer inte alls, 6 = stämmer precis)	Standardavvikelse
Redogöra utförligt för barns språkutveckling avseende språklig form, innehåll och användning	5,7	0,5
Kartlägga variationer i barns och ungas språkutveckling och identifiera eventuella svårigheter i relation till verksamhetens mål	5,4	0,7
Föreslå pedagogiska åtgärder för att stödja barns och ungas språkutveckling i förskola och skola	5,6	0,5

Värdera möjligheter att använda kompensatoriska insatser för att stödja barn och ungas språkutveckling	5,0	0,9
--	-----	-----

Studentaktivitet

Studentaktivitet	Medelvärde (1 = stämmer inte alls, 6 = stämmer precis)	Standardavvikelse
Jag har deltagit aktivt i kursen när det gäller mitt eget lärande	5,9	0,3
Jag har deltagit aktivt i kursen när det gäller gruppens lärande	5,6	0,5

Utbildningsinslag

Utbildningsinslag	Medelvärde (1 = stämmer inte alls, 6 = stämmer precis)	Standardavvikelse
Föreläsningar/seminarier	5,7	0,5
Kurslitteratur	5,6	0,7
Artikelläsning/-presentation	5,2	1,1
Gruppdiskussion	5,2	1,0
Canvas	4,7	1,1

Examinationsformerna

Examinationerna	Medelvärde (1 = stämmer inte alls, 6 = stämmer precis)	Standardavvikelse
Examinationerna har bidragit till att fördjupa mina kunskaper om språkutveckling.	5,6	0,5

Kommentarer på kursen

Studenternas fria kommentarer från den skriftliga kursutvärderingen presenteras nedan under rubrikerna 1) Mer av, 2) Ta bort, 3) Lägg till.

Mer av

- ”Bra med tvådagarsträffar, bra litteratur och föreläsningar”
- ”Mer tid för utbyten av erfarenheter”
- ”Mer tid för kartlägnings-/observationsmetoder”
- ”Genomtänkt upplägg. Gör gärna dagarna längre.”
- ”Mer möjlighet till handledning utöver kamratbedömning.”
- ”Tydligare instruktioner av vilka böcker som ska ha lägst till varje tillfälle.”
- ”2-3 frågor/bok som ska lyftas och skrivas in i diskussionsforum på Canvas. Diskussioner i grupper över Canvas.”
- ”Mer om testmaterial.”

Ta bort

- ”Kamratläsning av kartlägningsuppgiften fungerade inte.”
- ”Starten av kursen för teoretiskt avancerad.”

Lägg till

- ”Tydligare instruktioner för läsning av kurslitteraturen”
- ”Hellre tre kursdagar i sträck i början av terminen än två dagar i december.”
- ”Lyft specialpedagogens roll, mindre fokus på testande eftersom det inte ingår i uppdraget.”
- ”Tips på konkret material att jobba med.”

Analys och åtgärdsplan

Såväl söktryck som studenternas kursutvärdering visar att kursens innehåll är relevant för målgruppen, yrkesverksamma speciallärare och specialpedagoger. Av kursutvärderingen framgår att studenterna överlag är nöjda med kursens upplägg och innehåll, och att examinationsformen, som består av en tentamen, en skriftlig kartläggning och en muntlig presentation av åtgärdsförslag, bidrar till studenternas lärande, liksom ger gott underlag för bedömning av studenternas måluppfyllelse.

Vissa återkommande kommentarer kommer att beaktas inför nästa kursgenomförande. Flera studenter ber om tydligare instruktioner gällande kurslitteraturen, både att få reda på vilken litteratur som är relevant att förbereda sig med inför respektive kurstillfälle och hjälp med instuderings- och diskussionsfrågor. Detta ska tas i beaktande inför nästa kursgenomförande. Flera studenter efterfrågar också större möjlighet till diskussion och erfarenhetsutbyte med övriga kurskamrater. Detta kan man fördel kombineras, så att studenternas ges instuderings- och diskussionsfrågor att hantera och besvara tillsammans i grupper.

Några studenter anmärker på den knappa tidstilldelning som gavs vid den muntliga redovisningen, ca 10-15 min per student. Invändningen inkom även efter förra kursgenomförandet, och tidstilldelningen detta år var det dubbla mot föregående år eftersom gruppen hade fördelats på två examinatorer. Inför nästa kursgenomförande ska alternativa examinationssätt övervägas.

Studenterna uppger sig vara mycket nöjda med föreläsningssinnehållet, vilket gläder mig. Inför kommande kursgenomföranden ska jag anstränga mig för att ytterligare relevantgöra innehållet genom att koppla till speciallärar- och specialpedagogrollerna, eventuellt genom inbjudna föreläsare med denna kompetens som kan komplettera min egen.

Förslag till revidering av kursplan

Inga i nuläget.

Som kursansvarig tackar jag studenterna för viktig återkoppling på kursgenomförandet, både genom den formella elektroniska utvärderingen och den skriftliga utvärderingen som gjordes på kursens sista dag. Tack riktas också till Anna-Karin Svensson, som också har medverkat som föreläsare och medbedömare på kursen!

Olof Sandgren, kursansvarig

Malmö 2019-02-20