

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2020-08-19

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Migration och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC676C och SC713B	15	VT20
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Vanna Nordling		12

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig, löpande under kursen samt vid seminarietillfällen 29/4 och 4/6	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
6	50%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
04/06/2020 - 11/06/2020	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
8	66%

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Via canvas i juni 2020 samt i dialog med studenter 29/4 samt 4/6

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Kursen hade högt deltagande vid seminarier bland de 10 studenter som var aktiva på kursen, 9 slutpapers lämnades in som alla uppfyllde lärandemålen. Det aktiva deltagandet, och därmed möjligheten att examinera lärandemålen vid seminarierna, var en framgångsfaktor. En svårighet var den snabba digitaliseringen av kursen som medförde att studenterna fick arbeta mer självständigt och seminariediskussionerna fick omstruktureras med större fokus på individuella presentationer.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenternas kommentarer om kursen är i huvudsak positiva, men några efterfrågar tydligare instruktioner på kurspaper, upplever vissa texter som svåra samt önskar en större bredd på teman som tas upp i kursen. Dessa frågor har diskuterats med studenterna och kommer tas hänsyn till i utformningen av kursen framöver. Utifrån studenternas resultat på kursen görs dock bedömningen att kursens huvudsakliga upplägg fungerat väl. Flera inblandade lärare har varit med och diskuterat upplägg, särskilt när det gäller digitalisering, och synpunkter som rört möjligheten till aktivt deltagande vid seminarier och föreläsningar har tagits i beaktande.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

På kort sikt har kursens teman omstrukturerats för att i större grad möjliggöra egen fördjupning i tematikerna som intresserar varje student. Ett separat handledningstillfälle har även lagts till för att vägleda studenterna i arbete med verksamhetsbesök och slutpaper. Två föreläsningar har även lagts till för att både bredda och fördjupa kursens innehåll (om familjeåterförening samt om samtal vid trauma). På längre sikt förs kontinuerlig dialog med lärare och studenter för kursutveckling. Inga större förändringar planeras i nuläget, då ny kursplan redan antagits och omsätts HT20. Ett arbete för att bättre integrera perspektiv om migration samt för att skapa progression mellan termin 1, 4 och 7 har inletts.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

På Canvas, augusti 2020