

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	200320

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Verksamhetsförlagd utbildning inriktning hälso - och sjukvård för barn och ungdomar		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SB723A	7,5 Hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Linda Jensen		27

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2020-02-20 - 2020-02-28	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent

15

55%

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Muntlig återkoppling i dialog med studenter var planerad till den 18 mars, 2020 kl 08.15-09.00 men ställdes in då lärosätet stängts ned för studerande och allmänhet på grund av Covid-19. Därav ges istället skriftlig återkoppling via Canvas.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Studenterna ansåg att den verksamhetsförlagda utbildningen är för kort. De önskade längre tid inom respektive placering.

Kursens examinerande seminarium utvärderades positivt och beskrevs som en uppskattad examinationsform såväl som annorlunda i jämförelse med tidigare genomförda examinationer under utbildningen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Åsikter gällande den verksamhetsförlagda utbildningens längd återkommer regelbundet i samtal med studenterna. En del önskar fler veckor, andra färre. För att undersöka detta närmre tillfrågades studenterna om att besvara ett frågeformulär gällande deras placeringar. Av 27 tillfrågade tackade sju ja. De sju studenterna var generellt nöjda med sina placeringar och handledare. De problem som uppkom kunde kopplas till placeringen inom barnsjukvården och när studenten handledes av fler än två handledare. Ett scenario flertalet studenter beskrev i samband med kursens examinerande seminarium.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Utförningen av den verksamhetsförlagda utbildningen kommer att ses över av kursledningen men antalet veckor kan i nuläget inte ändras.

Utförningen av kursens examinerande seminarium kommer att kvarstå oförändrat.

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts