

## OV711A kursrapport vid Malmö universitet .

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Omvårdnad: Teorier och begrepp för omvårdnad och profession

Termin: HT-2018

Ladokkod: OV711A

Kursansvarig: Katarina Sjögren Forss

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Det gjordes ej någon formativ kursutvärdering. Den summativa genomfördes genom webbaserad enkät.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Medelvärdet för uppfyllda lärandemål under kursen var 4.3. Angående om kursens arbetsformer hade underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen gavs arbetsform föreläsning medelvärde 3.8; arbetsform seminarie medelvärde 4.3; arbetsform forum med studentdiskussion medelvärde 5.0; arbetsform inlämningsuppgift medelvärde 4.6; arbetsform praktiska övningar medelvärde: Ej aktuellt; arbetsform grupparbeten medelvärde Ej aktuellt; arbetsform egna studier medelvärde 4.5; arbetsform muntlig redovisning 4.4.

Angående om kursens arbetsmaterial hade underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen gavs kurslitteratur medelvärdet 4.5; Canvas medelvärde 3.6; annat arbetsmaterial medelvärde 4.2. Studenterna skattade feedbacken de hade fått från kursens lärare till medelvärde 3.5 och från medstudenter till medelvärde 4.1. Medelvärdet gällande om kursens struktur hade underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen var 3.5. Frågan om examination var relevant i förhållande till lärandemålen fick medelvärdet 4.7. Kursen gavs medelvärdet 4.0 angående forskningsanknytningen. Studenterna skattade att deras tidigare kunskaper och erfarenheter tagits tillvara till ett medelvärde av 3.7. Kursens arbetsbelastning skattades till medelvärdet 4.5 och studentinflytandet till 3.5. Majoriteten av de studenter som besvarade enkäten (9/11) uppgav att de

sammanlagt hade lagt ner 11–20 timmar på kursen. Om kursen i sin helhet varit bra skattades till medelvärdet 4.3.

Det som framkom av studenternas övriga synpunkter var att det behöver bli en bättre och tydligare koppling mellan föreläsningar och kurslitteratur. Även studiehandledningen behöver bli tydligare. Mindre studentgrupper, då aulaföreläsningar inte uppmuntrar till dialog. Mindre samläsning eftersom studenterna har olika mål, behov och utgångsläge utifrån om man läser kursen som mastersstudent/fristående eller om man läser en av specialinriktningarna. Bra med filosofiska inslag men önskvärt med tydligare koppling till kurslitteraturen för att exemplifiera och konkretisera abstrakta resonemang. Önskemål om att ett av de ämnesspecifika seminarierna bytas mot ett handledningstillfälle av examinationsuppgiften.

#### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursen gavs första gången ht-2017. Efter mycket kritik från studenter bland annat gällande upplägg och examinationsformer gjordes stora omändringar inför ht-2018, examinationerna minskade från tre till en och en tydligare ämnesprofilering gjordes. Lärarlaget är dock väl medvetet om att ytterligare förbättringar behöver göras inför kommande kurs. Studiehandledningen och kursupplägget behöver bli tydligare och mer strukturerat och även examinationsuppgiften behöver förtydligas.

#### **Analys**

Överlag var studenterna positiva till kursen. Studiehandledning, examinationsuppgift och föreläsningarnas innehåll och upplägg kommer att ses över för bättre struktur och tydlighet inför ht-19.

#### **Åtgärdsplan**

Föreläsningarnas innehåll kommer att anpassas på så sätt att abstrakta begrepp ges konkreta exempel och kopplas tydligare till omvårdnad.

#### **Förslag till revidering av kursplan**

Studiehandledning, examinationsuppgift och föreläsningarnas innehåll och upplägg kommer ses över för bättre struktur och tydlighet inför ht-19.