

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

**Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs**

### Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	200212

### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad: Förbättringskunskap med fokus mot säker och personcentrerad vård		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
OM621B	7,5hp	-
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Omvårdnad: Förbättringskunskap med fokus mot säker och personcentrerad vård		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Katarina Sjögren Forss		11

### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2020-01-17 - 2020-01-25	
<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
6	54%

**Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts**

Återkoppling till studenterna sker via Canvas.

**Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)**

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Medelvärde för uppfyllda lärandemål under kursen var 5.2. Kursen gavs medelvärdet 5.0 angående forskningsanknytningen. Kursens arbetsbelastning skattades till medelvärdet 4.8 och studentinflytandet till 5.2. Om kursen i sin helhet uppfyllt studenternas förväntningar skattades till medelvärdet 4.5.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna upplevde föreläsarna som kompetenta och engagerade. Några studenter hade ingen tidigare erfarenhet av lärplattformen Canvas och önskade att de hade fått en genomgång av denna i samband med kursintroduktionen då de hade haft svårt att ladda upp examinationsuppgifter enligt instruktionerna. Kursansvarig var dock behjälplig med detta så det hade inte upplevts som något problem. En av uppgifterna i kursen bestod i att skapa en poster och några efterfrågade information om hur en poster kan utformas. Kamratgranskning av examinationsuppgiften efterfrågades och någon student önskade även fler case/fall att arbeta med i grupper utifrån olika metoder och verktyg.

**Åtgärdsplan:** Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.  
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.  
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

I samband med kursintroduktion kommer kursansvarig att gå igenom Canvas med studenterna och även ge exempel på hur poster kan utformas. Kamratgranskning av examinationsuppgift sker i samband med posterseminarium och detta kommer tydliggöras i schemat och studiehandledningen. Kursplan och litteraturlista kommer ej revideras inför kommande kurs.

**Ifylles av studieadministratör**

**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts