

Kursrapport för kurs OM621B vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förbättringskunskap med fokus mot säker och personcentrerad vård

Termin: HT-2018

Ladokkod: OM621B

Kursansvarig: Katarina Sjögren Forss

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Det gjordes ej någon formativ kursutvärdering. Den summativa genomfördes genom webbaserad enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Medelvärdet för uppfyllda lärandemål under kursen var 5.0. Angående om kursens arbetsformer hade underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen gavs arbetsform föreläsning medelvärde 4.8; arbetsform seminarie medelvärde 5.0; arbetsform forum med studentdiskussion medelvärde 4.3; arbetsform inlämningsuppgift medelvärde 5.3; arbetsform praktiska övningar medelvärde: Ej aktuellt; arbetsform grupparbeten medelvärde Ej aktuellt; arbetsform egna studier medelvärde 5.1; arbetsform muntlig redovisning 5.2.

Angående om kursens arbetsmaterial hade underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen gavs kurslitteratur medelvärdet 4.4 Canvas medelvärde 4.0; annat arbetsmaterial medelvärde 3.7. Studenterna skattade feedbacken de hade fått från kursens lärare till medelvärde 4.3 och från medstudenter till medelvärde 4.3. Medelvärdet gällande om kursens struktur hade underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen var 5.2. Frågan om examination var relevant i förhållande till lärandemålen fick medelvärdet 4.7. Kursen gavs medelvärdet 4.7 angående forskningsanknytningen. Studenterna skattade att deras tidigare kunskaper och

erfarenheter tagits tillvara till ett medelvärde av 4.8. Kursens arbetsbelastning skattades till medelvärdet 4.5 och studentinflytandet till 3.9. Majoriteten av de studenter som besvarade enkäten uppgav att de sammanlagt hade lagt ner 21–30 timmar på kursen. Om kursen i sin helhet varit bra skattades till medelvärdet 5.0.

Det framkom i de skriftliga kommentarerna att studenterna var nöjda med kursen och ansåg den vara stimulerande och lärorik. Någon tyckte arbetsbelastningen var hög med många uppgifter som ska hinnas med på kort tid och någon tyckte att den låg lite dumt i tiden (över jul-och nyår). Föreläsningen om förbättringskunskap var mycket uppskattad men omfattade en heldag vilket av flera upplevdes vara i mastigaste laget.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursledningen är nöjd med kursupplägget och anser att föreläsningarnas innehåll väl speglar kursens lärandemål och upplever både utifrån kursutvärderingen samt i dialog med studenterna att studenterna varit nöjda med lärande-och examinationsformerna.

Analys

Föreläsningen i förbättringskunskap kommer i kommande kurs att delas upp på två halvdagar.

Åtgärdsplan

Inför höstterminen 2019 planeras f.n. inga större förändringar av kursupplägget eller studiehandledning.

Förslag till revidering av kursplan

Det är ej aktuellt med revidering av kursplan inför ht-2019.