



MALMÖ HÖGSKOLA

Kursrapport NMS

Fyll i gråa fält där det är möjligt. För hjälp eller information om mallen, kontakta Anna Jobér.

Bakgrundsinformation/nyckeltal:

Kursens namn: Matematik för lärare, 7-9, I

Termin och år: ht16/vt17

Ladokkod: **NM177F**

Kursansvarig: Joakim Olofsson

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	Sätt X	Frekvens/antal
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X	9
Formativ kursvärdering	X	8
Summativ kursvärdering	X	0
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	X	Kursrapporten läggs ut i deras ITSL-kurs
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen		

Bedömning (om annan betygsskala används kan det anges i nedan kommentar)		
Antal studenter med betyg U	Antal studenter med betyg G	Antal studenter med betyg VG
0	11	4
Kommentar: Kursen består av tre delkurser. Av de 23 registrerade studenterna var det 15 som fullföljde alla tre delkurser. Fördelningen ovan avser dessa.		

Sammanfattning av studenternas kursutvärderingssvar:

De 8 studenter som fyllt i den formativa kursvärderingen är överlag mycket nöjda med kursens uppläggning och den tydliga planeringen. De har uppskattat närträffarna som de upplevt som stimulerande, nyttiga och meningsfulla. Någon student tycker att litteraturen på delkurs 2 inte är tillräckligt avancerad då man själv måste leta efter bevis av vissa geometriska satser på Internet. Någon student

upplevde att den muntliga examinationen i delkurs 2 kändes stressig och menade att det skulle behövas mer tid för examinationen vid detta tillfälle.

Analys av svaren från utvärderingarna:

Den detaljerade planeringen är ett stort stöd för studenterna i denna distanskurs. Det finns en tydlig struktur där studenterna kan se vad som bör göras varje vecka. Denna struktur kommer att bibehållas.

Målet från vår sida är att närträffarna ska upplevas stimulerande och vara varierade, vilket de förefaller att ha varit.

Den muntliga examinationen i delkurs 2 blev stressig. Detta berodde till stor del på att studenterna fick förflytta sig mellan tre byggnader för att genomföra de olika delmomenten i examinationen.

Delar av kurslitteraturen i delkurs 2 kan upplevas som enkel och översiktlig.

Åtgärdsplan (vidtagna och planerade åtgärder):

Den muntliga examinationen kommer att ges mer tid. Förhoppningsvis kan examinationen ske i salar i samma byggnad. Lokalbristen kan dock göra att detta inte blir möjligt.

Kurslitteraturen skall ses över. Speciellt är det delkurs 2 som behöver annan litteratur.