



MALMÖ HÖGSKOLA

2017-06-08

## Mall för kursrapporter

---

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar. Strukturen för detta kvalitetsarbete beskrivs i *Kvalitetsbygge: Struktur för kursutvärdering* (<http://www.mah.se/PageFiles/18242/kursutv%c3%a4rdering/struktur%20f%c3%b6r%20kursutv%c3%a4rdering.pdf?epslanguage=sv>) Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation, en sammanställning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsförslag.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Matematik för lärare, åk 1-6, II**

Termin: Fristående kurs

Ladokkod: **20171-76104**

Kursansvarig: Peter Bengtsson

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Temperaturtagning	X
Tidig dialog	
Summativ kursvärdering	X
Digital återkoppling av studenternas svar	
Muntlig återkoppling/diskussion	

Eventuella kommentarer: Fristående kurs på distans

### Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursen läraaktivitet har givits ett om dörne på 4,16 på en sexgradig skala.

Kursen behöver ha fler föreläsning och dessa anpassas till studenternas aktuella kunskapsnivå  
Tydligare föreläsningar i geometri och sannolikhetslära

Kursens arbetsmaterial har fått omdömet 5 på en 6 gradig skala

Önskemål om digitala läromedel såsom youtubfilmer, och lärportalen matematikboken

---

Postadress	Besöksadress	Tel	Fax	Internet	E-post
Malmö högskola Gemensam förvaltning S-205 06 Malmö	Hjälmaregatan 1	040-665 83 78	040-665 70 13	www.mah.se	karen.ask@mah.se

Kursens upplägg har givits betyget 4 på en sexgradig skala

Önskar en formativ återkoppling på grupparbeten

De samlade förutsättningarna ges en 4 på en sexgradig skala

Studenterna skulle behöva arbeta mer strukturerat med didaktiska frågor

Mer arbete med olika uppgifter för en funktionell förståelse av geometri och sannolikhetslära

Betygskriterier delges av kursledaren vid kursstart: betyg 4 på sexgradig skala

Möjlighet att visa att man har uppnått lärandemålen: Grupparbete förhindrar studenterna att arbeta enligt sina egna förutsättningar och inställningar avseende lärandeprocess.

Tycker du att dina synpunkter utmanats i kursen på så sätt att du fått nya perspektiv?

Mina egna synpunkter gällande didaktiska frågor har utmanats i den kursen i ganska bred utsträckning.

Kursen var en gedigen bas för min personliga utveckling som mattelärare.

Upplever du att undervisningen i kursen haft forskningsanknytning?

4 på sexgradig skala

Hur har kursens nivå upplevts av dig i förhållande till dina förkunskaper?

Lagom

Hur upplever du kursens relevans i förhållande till din hela utbildning?

6 på sexgradig skala

Förslag på förändringar

Inga förslag på förändringar av kursen har inkommit

### **Analys**

Kursen ges på halvfart och distans om flertalet studenter har deklarerat att de arbetar full tid.

Kursen innehåller individuella- och gruppinlämningar. Studenterna har menat att de hindrar dem från att arbeta utifrån sin egen nivå. Didaktiska frågor har behandlats i individuella uppgifter, gruppuppgifter och litteraturseminarium. Det skulle kunna tryckas hårdare på detta. Önskemål läromedel kräver resurser för att åstadkomma och det har inte förekommit i tidigare omgångar av kursen.

### **Åtgärder**

Önskemål läromedel kräver resurser för att åstadkomma och det har inte förekommit i tidigare omgångar av kursen.

Kursrapporten mejlas (i Wordformat) till den person på området/enheten/institutionen som är ansvarig för att publicera kursrapporter: [fornamn.efternam@mah.se](mailto:fornamn.efternam@mah.se)