

# Kursrapport

**Kursens namn:**

Affärsverksamhet i medieindustrin

Termin:

vt 16

Ladokkod:

ME133A

Kursansvarig:

Sven Packmohr

Antal registrerade studenter:

25

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

8

| Genomförande  | Sätt X |
|---|--------|
| Tidig dialog om förväntningar på kursen   |        |
| Formativ kursvärdering  |        |
| Summativ kursvärdering  |        |
| Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen   |        |
| Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen |        |

**Eventuella kommentarer:**

Antal studerande som skrev en reflektion över kursen: 14; Dvs. svarsfrekvensen är 56%; resultat därifrån kan inte analyseras pga begränsade resurser för kursadministration. Mer om metoden: Packmohr, S. (2014). "Testing the Perception of Constructive Alignment Experienced by Students of a Case Course", International Journal of Case Method Research & Application (IJCRMA), issue 1, ISSN: 1554-7752

**Analys**

*Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget och studenterna.*

*Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.*

**Framgångsfaktorer:**

*- Case och affärsplan verkar vara omtyckta pedagogiska verktyg. Även om det är för de flesta studerande för första gången att bearbeta företagsekonomiska frågeställningar. Case parallellt med affärsplan verkar också vara ett bra upplägg.*

*- Krav på att alla måste vara med på Skanskas seminar.*

**Problem:**

*- Kurs på its inte på plats när terminen började. Ingen studieuppehåll mellan ht och vt. Ledde till problem i början av kursen.*

*- Man vägrar skriva in sina frågor i ett forum där alla kan läsa frågor och svar. Kommunikation mellan studerande om information som har gott ut.*

*- Vissa delar har en mer akademisk anspråk och ska förbereda på examensarbete. Studerande anser att det inte tillhör kursen*

*- Studerande önskar sig mer företagsekonomisk inslag / mer föreläsningar. Samtidigt anmälde sig bara två studerande till workshoppen med Drivhuset.*

*- Två olika grupper av studerande: En som vill lärna ha mer engelska i undervisningen, en som motsätter sig*

**Åtgärdsplan**

*Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.*

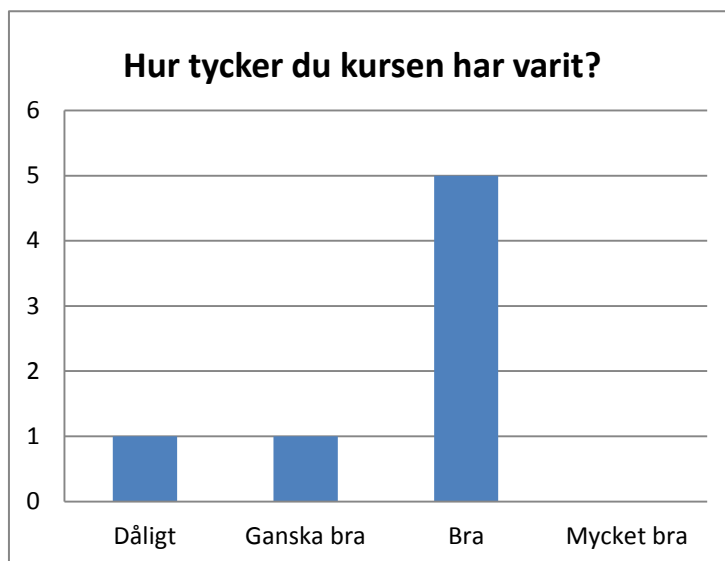
*- Ser över kursstrukturen om det möjligt att byta ut förberedande delar för examensarbete mot flera företagsekonomiska tillfällen. Det behövs synkroniseras med andra kurser / hela programmet (tidigast ht16). Det är väll korrekt att ca. 5 föreläsningar under 20 veckors termin är ganska få. Å andra sidan kommer många studerande inte när det erbjuds inte obligatoriska extratillfällen (test inför Skanska, workshop med Drivhuset). Det behövs en högre kursbudget för flera föreläsningar.*

- *Studenter måste bli mer vana med att ställa, svara på frågor på forumet (eget ansvar) och byta ut information. Man kan inte förvänta sig att kunna maila in varje fråga man har till lärarna och förvänta sig ett snabbt svar. Tydlighet kräver insats från alla inblandande. (ht16 och framåt)*
- *Öka inslag av engelska (ht16), även mer under ht16 och framåt. Näringslivet och internationella utbytespartner kräver det.*
- *Skapa ett studieuppehåll i början av vt17. Så att det finns tid att placera allt information.*
- *Sätta upp en låda av skam där man får lägga in sin mobil under seminariet när man lekar runt med den. (ht16)*

## En sammanfattning av studenternas summativa kursvärdering

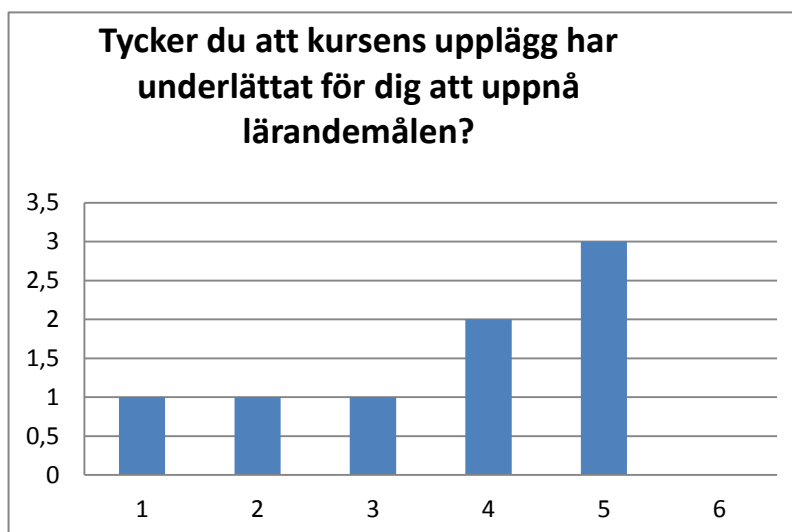
Allmänt Hur tycker du kursen har varit?

|            | antal |
|------------|-------|
| Dåligt     | 1     |
| Ganska bra | 1     |
| Bra        | 5     |
| Mycket bra | 0     |
| Summa      | 7     |
| Medel      | 2,6   |
| Median     | 3     |



Lärandemålen: (se kursplan - [edu.mah.se/sv/Course/ME133A#Syllabus](http://edu.mah.se/sv/Course/ME133A#Syllabus)) Kursens upplägg Tycker du att kursens upplägg (planering av aktiviteter och insatser över tid) har underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

|        | antal |
|--------|-------|
| 1      | 1     |
| 2      | 1     |
| 3      | 1     |
| 4      | 2     |
| 5      | 3     |
| 6      | 0     |
| Summa  | 8     |
| Medel  | 3,6   |
| Median | 4     |



Motsvarade dina egna insatser (i tid och engagemang) vad som krävdes för att uppnå lärandemålen? (Fyll 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

|        | antal |
|--------|-------|
| 1      | 0     |
| 2      | 0     |
| 3      | 0     |
| 4      | 3     |
| 5      | 3     |
| 6      | 2     |
| Summa  | 8     |
| Medel  | 4,9   |
| Median | 5     |

