

## Styr- och handledningsdokument

<b>Dokumenttyp:</b>	Riktlinje
<b>Beslutsdatum:</b>	2018-03-12
<b>Beslutande/Titel:</b>	Rektor
<b>Giltighetstid:</b>	Tillsvidare
<b>Dokumentansvarig/Funktion:</b>	Handläggare Universitetskansliet
<b>Diarienummer:</b>	LED 1.3-2018/123
<b>Version:</b>	
<b>Revisionsdatum:</b>	

### Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

#### Uppgiftslämnare

Maria Kouns	14 juni 2019
-------------	--------------

#### Bakgrundsinformation

KS606F Språk- och kunskapsutvecklande ämnesundervisning, 7,5 hp	VT 2019
Fristående kurs	
Ansvarig lärare: Maria Kouns	
Antal registrerade studenter: 4	

#### Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 25%
Tidig dialog: samtal vid varje kursträff, exit tickets vid varje kursträff
Formativ kursvärdering: se beskrivning i rutan ovan
Summativ kursvärdering: digital kursvärdering, efter sista kursträffen
Återkoppling till studenter: på Canvas
Publicering av kursrapport: 2019-06-14 på kursens Canvassida

#### Lärarperspektiv

<b>Resultat</b> Bakgrund: en student avbröt kursen (registrerat avbrott 2019-03-19); en student deltog inte i någon kursträff eller vid någon av de två examinationerna pga
--

sjukdom och familjesituation, dvs endast två studenter deltog aktivt i kursen, både i undervisningen och examinationerna. De uppnådde båda kursbetyget G (godkänd).

Framgångsfaktorer:

- Studenterna (2 st) deltog aktivt och engagerat i de fysiska kursträffarna
- Studenterna (2 st) arbetade aktivt med kurslitteraturen och genomförde hemuppgifter
- Examinationsuppgifterna utgick från kursdeltagarnas egen undervisningspraktik
- Undervisningen knöt kurslitteraturen till kursdeltagarnas egen undervisningspraktik
- Tid vid kursträffarna ägnades specifikt åt diskussion utifrån kurslitteraturen (litt-seminarium)
- Kurslitteraturen har tydlig anknytning till studier av undervisningspraktik

### **Analys**

Studenterna anser att

- antal kursträffar passade kursens omfattning, lärandemål och examinationsuppgifter (2 st, en muntlig och en skriftlig)
- kursträffarna var ”riktigt bra, väldigt inspirerande, motiverande”
- kurslitteraturen var varierad, vilket gav ”många infallsvinklar för t. ex. hur man ”ska planera sina lektioner/arbetsområde för att de ska vara språkutvecklande”
- examinationsuppgifterna var ”utmanande på en lagom nivå. Rolig, inspirerande”
- de fått information ”löpande och snabbt” på Canvas

Analys av muntlig respons under kursens genomförande och av skriftlig respons i summativ kursvärdering: Kursen fungerar väl i dess nuvarande form och med nuvarande upplägg.

### **Åtgärdsplan**

Förändring i kurslitteraturen: byt ut Gibbons 2003 mot Smit et. al. och Smit 2013, ch. 3. Kursledare ansvarar för att skicka in kursplan till prefekt för mindre revidering senast i oktober 2019.