
Bakgrundsinformation

Kursens namn: Läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga elever i ett didaktiskt perspektiv

Termin: 2018 hösttermin

Ladokkod: 180 F halvfart Kursansvarig :Agneta Hessel

Antal registrerade studenter: 22

Kursens är den första för studenter inom ULV projektet(Utländska lärares vidareutbildning) och inleder utbildningen, 15 hp

14 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Kursens Kursen är en distanskurs på halvfart för verksamma modersmållärare om 15 hp och har 5 fysiska träffar på campus. Deltagarna arbetar samtidigt som de studerar. Kursen ingår i ett paket av 6 fristående kurser riktade till modersmållärare.

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter kursslut och skickat dem till oss. Följande punkter har studenterna skrivit utifrån:

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer

Studerandeinsats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter svare att kursens mål och innehåll har uppfyllts. Kommentarer som kursen har varit innehållsrik på ett lärorikt och intressant sätt..

Vad gäller undervisningsformer svarar 12 studenter att dessa varit bra. Kommentarer som att kursen är organiserad så möjlighet att arbeta finns nämner två studenter som värdefullt. Grupparbeten och diskussioner har tre studenter skrivit varit viktiga. En student skriver att det varit bra att undervisningsformerna varierat.

Nio studenter har skrivit om studerandeinsats och skriver att de lagt ner mycket tid på läsning, gjort sist bästa, att det varit spännande läsning som att kursen utmanat dem.

Kurslitteraturen tycker samtliga studenter varit bra. Kommentarer som relevant litteratur för kursens mål och innehåll samt lärorika och en student skriver att det varit mycket att läsa.

Förslag till ny litteratur:

Seija Wellros *Språk, kultur och social identitet*, Ulrika Jepson Wigg, *Nytt land och ny skola* och Gunilla Ladberg, *Barn med flera språk*

12 studenter nöjda med Examinationsformerna och både muntlig och skriftlig examination har uppskattats.

Studenterna har upplevt kursen som lärorik. Kommentarer som det var en bra kurs som jag har lärt mycket. Feedback på examinationerna har uppskattats, Kommentarer som Jag är nöjd med kursen och den hjälper mig i mitt arbete.

Övrigt.

En student önskar att det fanns genomgång av formalia som tex referenshantering och en annan mer genomgång av instruktioner i. En student önskar fler föreläsningar.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen och enstaka förslag finns på förändring av kurslitteratur. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studenterna har sitt ursprung från olika länder och talar olika modersmål och därför genomsyras diskussioner av erfarenheter av att läsa och skriva från många olika delar av världen i ett jämförande perspektiv. Många av modersmålslärarna undervisar också nyanlända elever såväl barn som vuxna och deras litteracitetsutveckling har också diskuterats. Då studenterna är verksamma modersmåls-lärare är koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärolaget.

Åtgärdsplan

Ingen

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges.