

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga elever i ett didaktiskt perspektiv

Termin: 2019 hösttermin

Ladokkod: 180 F halvfart Kursansvarig : Agneta Hessel

Antal registrerade studenter: 16

Kursens är den första för studenter inom ULV projektet (Utländska lärares vidareutbildning) och inleder utbildningen, 15 hp

9 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Kursens Kursen är en distanskurs på halvfart för verksamma modersmåslärare om 15 hp och har 5 fysiska träffar på campus. I kursen har både verksamma F-3 lärare, förskollärare och modersmåslärare deltagit. Deltagarna arbetar samtidigt som de studerar. Kursen ingår i ett paket av 6 fristående kurser riktade till modersmåslärare.

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter kursslut och skickat dem till oss. Följande punkter har studenterna skrivit utifrån:

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer

Studerandeinsats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter svare att kursens mål och innehåll har uppfyllts. Kommentarer som jag har fått förståelse för hur jag kan planera och genomföra undervisning med språket i fokus. En annan kommentar är

kursen möjliggjort reflektioner över pedagogiska metoder. Jag har lärt mig mycket kring hur jag kan använda mig av elevernas modersmål och hur jag kan använda elevernas kunskaper i mina ämnen.

Vad gäller undervisningsformer svarar samtliga studenter att dessa varit bra. Kommentarer som det är bra att arbetsformerna är varierande. Vi har fått arbeta både individuellt och i grupp och fått handledning inför presentation och redovisningar. Diskussioner och seminarier har varit givande. Jag har lärt mig mycket skriver en annan student

Åtta studenter har skrivit att studerandeinsatsen varit bra. Jag har lärt mig mycket skriver en student. En annan student skriver att presentationer vid de gemensamma träffarna var givande. Studenterna bidrog till berikande av campusträffar. Genomgående anser studenterna att de fysiska träffarna är värdefulla.

Kurslitteraturen tycker samtliga studenter varit bra givande. Kommentarer som varierad och spännande. Jättebra och värdefulla och belyser forskning skriver några studenter och en annan student skriver litteratur jag kommer att läsa igen.

En student nämner *Modersmåls lärare berättar* och *Att undervisa i läsförståelse* som intressant

Examinationsformerna har varit bra skriver alla studenter och de har uppskattat både muntliga och skriftliga examinationer. En student tar upp att det är värdefullt att få förbereda sig hemma och redovisa examinationerna och diskutera dessa även muntligt. En annan student skriver att det finns en tydlig koppling till kursens kursplan i examinationerna

Studenterna har upplevt kursen som lärorik. Kommentarer som det var en bra kurs som jag har lärt mycket. Feedback på examinationerna har uppskattats, Kommentarer som Jag är nöjd med kursen och den hjälper mig i mitt arbete.

En student skriver att den individuella examinationen med muntlig redovisning var för lång och att det de som var sist inte fick tillräckligt med tid.

Övrigt.

En student skriver att hon/ han varmt rekommenderar kursen till andra kolleger. En annan tar upp att det var givande med heterogen studentgrupp. Och att kursen borde ingå i lärarutbildning och vara obligatorisk

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studenterna har sitt ursprung från Sverige och olika andra länder och talar olika modersmål därför genomsyras diskussioner av erfarenheter av att läsa och skriva från många olika delar av världen i ett jämförande perspektiv. Många av lärarna undervisar också nyanlända elever och deras litteracitetsutveckling har också diskuterats vid kursträffar. Då studenterna är verksamma lärare från olika åldersspänn och med olika inriktningar är koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärolaget.

Åtgärdsplan

Ingen

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges.