
Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik I+II, 30hp halvfart*
VT19 och HT19

Kurskod IS128F

Kursansvarig: Bodil Cronquist

Antal registrerade studenter: 42

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen VT19: 22

Antal registrerade studenter HT19: 33

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen HT19: 26

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Två utvärderingar genomfördes digitalt och studenterna fick ett antal uppmaningar att fylla i utvärderingen. Under två av campusdagarna har studenterna fått möjlighet att diskutera kursens upplägg och utformning muntligt tillsammans med kursledare och övriga lärare i kursen.

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Studenterna har genom två anonyma och digitala utvärderingar besvarat olika frågor efter avslutade terminer.

Sammanfattningsvis anser samtliga studenterna att det har funnits en hög måluppfyllelse gällande lärandemålen på kursen. Majoriteten av studenter har bedömt att kursen ligger på nivå 5 och 6 för lärandemålen. Kursplanens syfte och mål är väl uppfyllda. Studenterna upplever kursen som mycket inspirerande och utvecklande. Upplägget är tydligt och strukturerat vilket studenterna anser gör det enkelt att studera på distans. Kursdeltagarna finner att de får gott om tid för sina teoretiska och praktiska uppgifter.

Kursen innehåller litteraturläsning, skriftliga och digitala face-to-face-diskussioner på nätet, campus- och webbaserade föreläsningar, studiebesök/observationer, skriftliga examinationer, praktiska examinationer, materialtillverkning mm.

Innehållet i kursen uppskattas av studenterna. De menar att distanskursen ger dem möjlighet och frihet att studera montessoripedagogik; de kan själv välja tid och plats samt lägga upp sitt arbete utefter egen planering och anser att de får god hjälp av kursens strukturerade upplägg.

Studenterna finner de webbaserade föreläsningarna intressanta, givande och tydliga.

De campusförlagda dagarna uppfattas som innehållsrika och värdefulla inslag i kursen. Förutom skriftliga examinationer innehåller kursen tre praktiska examinationer, vilka särskilt uppskattas av samtliga deltagare.

Några studenter upplever de skriftliga diskussionerna negativt. De menar att det tar lång tid med återkoppling mellan inläggen och att alla studenter inte deltar aktivt i diskussionerna.

Kursledare och övriga lärare uppfattas som kompetenta och engagerade.

Alla studenterna rekommenderar sina kollegor/andra studenter att läsa kursen.

Analys

Kursen löper över ett kalenderår och går på halvfart. Mellan terminerna har ca 8% av studenterna avslutat sina studier. Denna kurs har generellt haft ett större studentavhopp än tidigare kurser.

Kursen har fungerat enligt planering och samarbetet mellan de undervisande lärarna har fungerat väl. Kursen innehåller flera lärare med olika kompetens utifrån olika verksamheter (förskola – högstadium), vilket förhöjer kvaliteten. Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer.

En del studenter efterfrågar fler campusträffar, vilket inte är möjligt i denna distanskurs. Varje termin inleds med en campusförlagd föreläsningdag och i mitten av terminen ges ytterligare två campusdagar, totalt 6 dagar för hel kurs.

Åtgärder

Vi ämnar återinföra face-to-face-diskussioner via lärplattformen Canvas för att tillmötesgå önskemål om muntliga diskussioner. Vidare kommer kursledare och lärare i kursen vara mer aktiva gällande kontinuerliga uppdateringar på kursens lärplattform.

Bodil Cronquist

kursledare

20200320