

---

Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik III, 30hp halvfart*  
VT18 och HT18

Kurskod: IS127F

Kursansvarig: Bodil Cronquist

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

#### Utvärderingsformer

Utvärderingen genomfördes digitalt på kursens lärplattform, *It's learning*, och studenterna fick två uppmaningar att fylla i utvärderingen.

#### Följande lärandemål har studerats och examinerats

Efter avslutad kurs ska studenten

- kunna analysera sin egen lärarroll i den egna verksamheten utifrån en vald observationsteknik
- kunna redogöra för montessoripedagogikens mål, filosofi och metodik
- kunna metodiskt tillämpa montessoripedagogik
- kunna analysera och reflektera kring lärarens uppdrag enligt montessoripedagogiken i förhållande till aktuell forskning
- kunna omsätta montessoripedagogiken i en pedagogisk verksamhet samt använda montessoripedagogikens material i undervisningen
- kunna genomföra en kritisk granskning på vetenskaplig grund av montessoripedagogik i praktiken.

### **Sammanfattning av studenternas synpunkter**

Studenterna har genom en anonym och digital utvärdering besvarat olika frågor. Deltagarna upplever kursen inspirerande och positiv. Upplägget är tydligt och strukturerat vilket studenterna anser gör det enkelt att studera på distans. Kursdeltagarna anser att de får gott om tid för sina teoretiska och praktiska uppgifter. Kursplanens syfte och mål är väl uppfyllda.

Kursen innehåller litteraturläsning, diskussioner både muntliga på campus samt skriftliga via nätet, campus- och webbaserade föreläsningar, studiebesök/observationer, praktiska examinationer, materialtillverkning etc.

Kursinnehållet uppskattas av studenterna. Kursdeltagarna finner såväl föreläsningar på campus samt de webbaserade som intressanta, givande och tydliga. En campusdag är förlagd på en montessoriskola, vilken värdesätts extra mycket.

Kursens kursledare och lärare bedöms som kompetenta och engagerade.

Samtliga studenter rekommenderar andra studenter att läsa kursen.

Några studenter efterfrågar att få träffa sina handledare under den inledande träffen inför det avslutande arbetet.

### **Analys**

Sammanfattningsvis är studenterna mycket nöjda med kursen. 100 % av deltagarna ger kursen betyget 5 och 6 i en betygsskala 1 - 6!

Förra årets utvärdering visade att studenterna behövde tydligare information inför det avslutande examensarbetet. Detta förtydligades i kursen i den allmänna information som gavs vid kursstart under höstterminen samt även i skrift.

### **Åtgärder**

Ambitionen är att handledarna, inför det avslutande arbetet i kursen, ska möta studenterna under kursens campus-trätt under höstterminen.

Bodil Cronquist  
2019-02-27