

Styr- och handledningsdokument

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Dokumenttyp: | Riktlinje |
| Beslutsdatum: | 2018-03-12 |
| Beslutande/Titel: | Rektor |
| Giltighetstid: | Tillsvidare |
| Dokumentansvarig/Funktion: | Handläggare Universitetskansliet |
| Diarienummer: | LED 1.3-2018/123 |
| Version: | |
| Revisionsdatum: | |

Kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

| | |
|---------------|------------|
| Namn | Datum |
| Torsten Buhre | 2019-02-10 |

Bakgrundsinformation

| | |
|--|---|
| <u>Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)</u> IF171F, Idrottstränare 1, 15 hp | <u>Termin som kursen har genomförts</u> HT2018 |
| Fristående kurs | |
| Kursansvarig lärare: Torsten Buhre | |
| Antal registrerade studenter: 10 | |

Studentperspektiv

| |
|--|
| Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 50% |
| Tidig dialog: Dialog har genomförts vid varje Campus träff |
| Formativ kursvärdering: Kontinuerlig muntlig dialog om innehåll, form och bedömning |

| |
|---|
| <p>Summativ kursvärdering: Genomfördes vid sista Campusträffen 2018-12-12</p> |
| <p>Återkoppling till studenter: Direkt återkoppling till studenterna vid genomförandet av den summativa kursvärderingen</p> |
| <p>Publicering av kursrapport:</p> |

Lärarperspektiv

Resultat: 5 studenter som närvarande vid det sista Campus tillfället var också de fem studenterna som erhöll betyget godkänd på kursen. Studenterna upplevde kursen som intressant och spännande. Utmaningen har varit att tillsammans med heltidsarbete få tillräcklig med tid för att genomföra alla bedömningsuppgifter. Den huvudsakliga orsaken till framgång anser studenterna vara både den egna motivationen, den individualiserade strukturen på inlämningsuppgifterna, och det lärandet som har skett på Campus träffarna, både innehållsmässigt men också det erfarenhetsutbyte som har skett både formellt och informellt

Analys: Strukturen är anpassad utifrån studenternas förutsättningar och verkar vara funktionell. Dilemmat är studenternas arbetssituation som bidrar till att ett antal studenter faller ifrån under kursens gång. Detta är också någonting som har diskuterats i tidigare kursgrupper. Innehållsmässigt och i relation att stimulera student aktivt lärande fungerar kursupplägget på ett tillfredställande sätt. De tydliga uppgifterna och den formativa bedömningen bidrar mest till studenternas lärande.

Åtgärdsplan: De åtgärder som ytterligare skulle kunna bidra till att öka kursens genomströmning ligger utanför Universitetets kontroll