

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie	Enberg

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handledning i verksamhetsförlagd utbildning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS653B	7,5Hp	-
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Handledning i verksamhetsförlagd utbildning		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Cecilia Ljunggren		22

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2019-05-27 - 2019-06-04	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
15	68%

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Muntlig

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Precis som för tidigare kursutvärderingar så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indi-kerar mer positiva uppfattningar. Examinationen (m=5.4) upplevs som relevant. Studenternas egna erfarenheter tas tillvara på ett mycket bra sätt (m=5.1) och man uppfattar att det går att ha ett gott studentinflytande (m=4.6). Återkoppling från kursens lärare är hög (m=5.1) och studenterna anger också att kursen är mycket väl forskningsanknuten (m=5.6).

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna skattar måluppfyllelse av lärandemålen mycket högt (m=5.4) där arbetsformerna upplevdes mycket stödjande (m=5.5). På frågan om studenterna tycker att kursen i sin helhet har varit bra är medel-värdet i princip i topp (m =5.7) vilket tyder på att studenterna är mycket nöjda med kursen. I fritext framkommer kommentarer såsom "tack för en bra och givande kurs", "jag har lärt mig mycket och fått möjligheten att koppla det till teorier", "många obligatoriska moment upplevdes det som i början. Dock har arbetsbelastningen varit hanterbar", "givande och med ett varierat pedagogiskt upplägg", "mycket bra inspirerande och utvecklande kurs!!! Kommer å de varmaste rekommendera den till kollegor som önskar utveckla sitt handredskap", "tack för en mycket givande kurs!"

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Lärlarlaget har kontinuerlig återkoppling var hösttermin inför kursstart under vårterminer för att diskutera eventuell förändring av kursinnehåll. Med tanke på kursvärderingen är lärlarlaget nöjda, möjligtvis kommer en diskussion föras utifrån kursfordringar och obligatoriska moment. I kursen ingår ett flertal obligatoriska moment som möjligtvis kunde minskas till antalet utifrån studenternas arbetsbelastning. Canvas planeras också att förtydligas för studenterna.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts