

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kurs: Omvårdnad vid kärlsjukdomar och kärllirurgisk/endovaskulär behandling (avancerad nivå)

Termin: VT 2015

Ladokkod: HS628B

Kursansvarig: Christine Wann-Hansson

Antal registrerade studenter: 23 (enligt utvärderingsrapport)

Antal (och procentuell fördelning) studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20 (87%)

Genomförande (ansvar)	Datum
Tidig dialog/nytt program (enhetschef)	Ej aktuellt
Temperaturlagning (kursansvarig)	Ej aktuellt
Summativ kursvärdering (kursansvarig)	Start 2015-06-06 Slut 2015-06-12
Skriftlig återkoppling i enkätsammanställningen (kursansvarig)	2015-06-30
Muntlig återkoppling/diskussion (kursansvarig)	Ej aktuellt

Kommentarer

Svarsfrekvensen var god och 87% hade svarat på kursutvärderingarna. Det är något fler procentuellt föregående år (VT 2014). Kursen som helhet består dels av studenter som var antagna inom ett program (2 st från masterprogrammet i omvårdnad) och dels av studenter antagna via fristående kurs. Kursen sker delvis på distans med 2 campusträffar a´3 dagar. Under campusträffarna hålls en rad föreläsningar som varvas med seminarier, grupparbete och praktiska övningar. Distansstudierna sker med It´s learning som klassrum där också all examination hålls. Utskicket av kursutvärderingen sker en tid efter campusträffarna under studenternas distansstudier i slutet av terminen vilket inte påverkat svarsfrekvensen.

Vi har haft som mål att ta in 30 studenter till kursen och med nuvarande söktryck borde det inte vara något problem. Med erfarenheter från de sex omgångar av kursen som nu har gått kan vi dock dra slutsatsen att det vore bättre att anta alla som söker eftersom en stor del av de antagna inte dyker upp eller tackar nej i sista stund. Detta innebär att vi har färre studenter än vad vi egentligen behöver då det även finns reserver som inte kommer med. Reserverna har dessutom väldigt svårt att hoppa på kursen med kort varsel då de inte kan få ledigt från sina arbeten och oftast kommer från annan ort.

Utifrån tidigare kursutvärdering (VT 2014) har följande kursutveckling genomförts:

- Kursen har studenter som är yrkesverksamma inom olika specialiteter inte bara kärllirurgisk verksamhet. Ytterligare arbete har lagts ner för att utveckla fallbeskrivningar som ska täcka hela vårdförloppet för patienter med kärlsjukdom. På det sättet kan studenter som är verksamma på operation, mottagning, hemsjukvård och andra specialiteter identifiera sig i de omvårdnadsproblem som framställs och få en ökad helhetssyn.
- Tre schemalagda seminarier där patientfall redovisats gruppvis har införts.
- Studieanvisningarna har betonat användningen av vetenskaplig litteratur speciellt kopplat till fallbeskrivningarna.

Genomströmning

Studenter antagna via masterprogram i omvårdnad:

2 st

1 examineras med resultaten: G och 1 VG.

Studenter antagna via fristående kurs:

21 st

En student kunde inte slutföra kursen av personliga skäl (sjukdomsfall i familjen) och kunde inte göra sluttentamen. Har dock som mål att avsluta kursen nästa vår.

22 st studenter examinerades med resultaten: VG: 5 st, G: 16 st och en student underkändes både vid ordinarie tentamen och omtentamen. Hon är erbjuden att göra ytterligare en omtentamen i augusti men har ännu inte hört av sig.

Sammanfattning av studenternas synpunkter

I den elektroniska kursutvärderingen rangordnas svaren från 1 – 6 (1 = I mycket liten utsträckning, 6 = I mycket stor utsträckning), förutom vad gäller frågan om hur många timmar studenten sammanlagt använt under kursen där svarsalternativen anges som < 10 timmar, 10-20, 21-30, 31-40, > 40 timmar. Det finns dessutom utrymme att lämna egna kommentarer.

Vad gäller frågorna avseende i vilken utsträckning kursens lärandemål uppfyllts, om arbetsformer, arbetsmaterial och kursens upplägg har underlättat och om examinationen givit möjlighet att visa om lärandemålen uppfyllts så visade siffrorna överlag över medel med medianvärden kring 4-5,5 (medelvärden 4,6-5,4). När det gällde frågor om studenternas erfarenheter och åsikter tagits till vara, om man fått återkoppling från kursens lärare, hur man blivit bemött av kursens lärare och övrig personal samt i vilken utsträckning kursen varit forskningsanknuten så är siffrorna ännu högre med medianer kring 5-6 (medelvärde 5,1-5,9). Arbetsformerna grupparbeten och seminarier hamnade lägre på median 4-5 (medelvärde 4,6) vilket dock är högre än för tidigare kurser vilket antyder att vi är på rätt väg och att de ansträngningar som gjorts för att utveckla dessa arbetsformer har varit positiva. Användandet av It's learning verktyg har fungerat för de flesta och medianvärdet var här 5 (medelvärde 5,2).

Vad gäller frågan om uppgiven studietid är resultatet: < 11 h = 10 st, 11 – 20 h = 6 st, 21 – 30 h = 4 st, vilket visar att majoriteten av de studenter som svarat lade **10-20 timmar** på sina studier. Detta resultat ska relateras till att merparten av studenterna läser som fristående kurs på kvartsfart.

Gällande frågorna om i vilken utsträckning man anser att kursen varit krävande och om kursen i sin helhet varit bra är medianen 4 (medelvärde 4,1) vilket antyder att kursen ansågs vara lagom krävande. Synpunkter som lämnats avseende kursens kravnivå var att det upplevdes krävande att kombinera arbete och studier. På frågan om kursen som helhet var bra gav 14 studenter högsta betyg och övriga gav betyg 4 eller 5 vilket ger en median på 6 (medelvärde 5,6).

De kommentarerna som avslutar utvärderingen var få och överlag positiva. Dock kommenterade en student att kurslitteraturen hade ett lite för lokalt fokus och utgick från hur man gör på Skånes universitetssjukhus.

Analys

Majoriteten anger att kursen har varit mycket bra vilket är glädjande. Överlag visar siffror och kommentarer på uppskattning av överensstämmelse mellan lärandemål, kursinnehåll med lämpliga arbetsformer, arbetsmaterial, examination samt lärandemiljö. Kursen bedrivs delvis på distans med It's learning som klassrum vilket verkar fungera tillfredställande för de allra flesta. Vidare är studenterna till synes relativt nöjda med kursens upplägg och struktur. Även kravnivå och uppgiven studietid ter sig rimlig för studenterna. Bemötande och feedback från kursens lärare fick högsta betyg vilket är glädjande men något som vi även fortsättningsvis måste arbeta för att vidmakthålla. En kommentar berörde att kursen och litteraturen speglade en lokal syn på kärkirurgisk vård och att man inte fick veta hur vården bedrevs på andra ställen i landet. Även om denna kommentar enbart kom från en student är det något att fundera vidare på inför nästa kurs. Målet är naturligtvis att ge en kurs som kan gälla för den kärkirurgiska vården oavsett var man arbetar i landet.

Åtgärder

Inför våren 2016 kommer vi att arbeta vidare med att utveckla rutiner för seminarier som lärandeform. Dessutom kommer litteraturen att gås igenom avseende dess generaliserbarhet gentemot vård av kärlsjukdomar och kärkirurgisk vård i förhållande till övriga delar av landet. Kurslitteraturen är från 2011 och bör snart revideras vilket får ske i dialog med studentlitteratur.

