

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kurs: Utvärdering inom evidensbaserad omvårdnad (avancerad nivå), 7,5hp

Termin: HT 2013

Ladokkod: HS621C

Kursansvarig: Christel Bahtsevani

Antal registrerade studenter: 27 (enligt utvärderingsrapport)

Antal (och procentuell fördelning) studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18 (66,7%)

Genomförande (ansvar)	Datum
Tidig dialog/nytt program (enhetschef)	Ej aktuellt
Temperaturlagning (kursansvarig)	Ej aktuellt
Summativ kursvärdering (kursansvarig)	2013-11-09
Skriftlig återkoppling i enkätsammanställningen (kursansvarig)	2013-11-17
Muntlig återkoppling/diskussion (kursansvarig)	2012-11-09

Kommentarer

Kursen genomförs inom program för specialistsjuksköterska inom psykiatri, inom mastersprogram i omvårdnad samt som fristående kurs. Denna kursrapport berör utvärdering från studenter inom specialistprogrammet inom psykiatrisk omvårdnad som genomfört kursen under terminens första 10 veckor. Det hade varit önskvärt att fler studenter svarat på kursutvärderingen.

Utifrån tidigare kursutvärdering (HT 2012) har ingen förändring av kursupplägg, arbetsformer eller examination genomförts inför kursstart 2013.

Genomströmning

23 studenter examinerades (varav en först i december inom ramen för kursen på kvartsfart) med resultaten: VG: 9, G: 9, U: 5 (varav samtliga fick G efter omtentamen).

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Svaren från kursutvärderingen rangordnas från 1 – 6 (1 = i mycket liten utsträckning, 6 = i mycket stor utsträckning).

Fråga/antal som besvarat frågan	Medelvärde	Median
Uppfyllelse av lärandemål/17	4.94	5
Underlättande arbetsformer (föreläsningar, seminarier, etc)/13-18	3.28 - 5.00	3-5
Underlättande arbetsmaterial (litteratur, hemsida)/18	3.89 - 4.44	4-5
Kursens upplägg relaterat till lärandemålen/17	4.76	5
Examination relaterat till lärandemålen/18	5.50	5.5
Tillvaratagande av studentens åsikter och erfarenheter/18	4.94	5
Återkoppling från kursens lärare/18	5.61	6
Återkoppling från medstudenter/18	4.94	5
Väl bemött av kursens lärare/17	5.94	6
Väl bemött av övrig personal/17	5.59	6
Kursens forskningsanknytning/18	5.67	6
Relevans relaterat till yrkesutövning/18	4.50	5
Har kursen varit krävande/18	5.11	5
Kursen som helhet bra/18	4.94	5

Hur många timmar per vecka har använts sammanlagt för studier:

< 10 timmar: 1 (5.6%)

10-20 timmar: 4 (22.2%)

21-30 timmar: 8 (44.4%)

31-40 timmar: 5 (27.8%)

> 40 timmar: 0 (0%)

Exempel på kommentarer och förbättringsförslag:

- Seminarier och helpdesk är de mest betydelsefulla inslagen.
- Mer undervisning i databasundersökning skulle underlätta. Bra undervisning för övrigt.
- Kravnivån känns aktuell som förberedande för magisteruppsats.

Analys

Överlag visar siffror och kommentarer på uppskattning av överensstämmelse mellan lärandemål, kursinnehåll med lämpliga arbetsformer, arbetsmaterial, examination samt lärandemiljö. Studenterna upplever i hög utsträckning att kursen varit krävande, men också att de lärt sig mycket som blir användbart längre fram inom programmet. Mest uppskattat var seminarier och helpdeskfunktioner. Litteratursökningen tog tid att lära sig och man såg gärna att det fanns mer tid för detta. Vid avslutande diskussion med studenterna (efter examinationen) framkom att ett diskussionsforum på Its learning kanske kan främja studenters kontakter sinsemellan och fungera som en källa till information i fråga om svar på vanligt förekommande frågor. Studenterna tog också upp att det var viktigt att seminarierna var väl strukturerade så att alla studenter får samma möjlighet till respons av medstudent och lärare.

Åtgärder

Inför kursstart höstterminen 2014 görs inga förändringar vad avser kursupplägg eller examination. Problematik/önskemål om mer dataundervisning återkopplas till bibliotekspersonalen. Ett diskussionsforum kommer att öppnas på Its learning så att studenter sinsemellan lätt kan diskutera olika frågor med respons från lärare om så blir aktuellt. Det kommer också att göras upp fastare instruktioner för vem som är granskningsansvarig för vems arbete under seminarierna.