

# Kursrapport

---

## Bakgrundsinformation

Kurs: Utvärdering inom evidensbaserad omvårdnad (avancerad nivå), 7,5hp

Termin: HT 2012

Ladokkod: HS621C

Kursansvarig: Christel Bahtsevani

Antal registrerade studenter: 23 (enligt utvärderingsrapport)

Antal (och procentuell fördelning) studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16 (70%)

Genomförande (ansvar)	Datum
Tidig dialog/nytt program (enhetschef)	Ej aktuellt
Temperaturlagning (kursansvarig)	Ej aktuellt
Summativ kursvärdering (kursansvarig)	Start 2012-11-08 Slut 2012-11-16
Skriftlig återkoppling i enkätsammanställningen (kursansvarig)	2012-11-17
Muntlig återkoppling/diskussion (kursansvarig)	2012-11-09

## Kommentarer

Kursen genomförs inom program för specialistsjuksköterska inom psykiatri, inom mastersprogram i omvårdnad samt som fristående kurs. Denna kursrapport berör utvärdering från studenter inom specialistprogrammet inom psykiatrisk omvårdnad som genomfört kursen under terminens första 10 veckor. Det hade varit önskvärt att flera studenter än 70% svarat på kursutvärderingen.

Utifrån tidigare kursutvärdering (HT 2011) har följande kursutveckling genomförts:

- Ytterligare en helpdeskfunktion avseende kritisk granskning och sammanställning/syntetisering av enskilda studier införs (anknyter till lärandemål 2).

## Genomströmning

Kursen starta med 30 studenter varav 7 hoppade av tidigt, 23 studenter var registrerade inför examination.

23 studenter examineras med resultaten: VG: 9, G: 8, U: 6 (varav efter omtentamen G: 6).

## Sammanfattning av studenternas synpunkter

Svaren från kursutvärderingen rangordnas från 1 – 6 (1 = i mycket liten utsträckning, 6 = i mycket stor utsträckning).

Fråga/antal som besvarat frågan	Medelvärde	Median
Uppfyllelse av lärandemål/15	5.53	6
Underlättande arbetsformer (föreläsningar, seminarier, etc)/8-16	4.38 – 5.33	4.5 – 5.5
Underlättande arbetsmaterial (litteratur, hemsida)/15-16	4.47 – 5.06	5
Kursens upplägg relaterat till lärandemålen/16	5.31	5
Examination relaterat till lärandemålen/16	5.38	6
Tillvaratagande av studentens kunskaper och erfarenheter/16	4.62	4.5
Feed-back från kursens lärare/16	5.31	5.5
Väl bemött av kursens lärare/16	5.69	6
Kursens forskningsanknytning/16	5.81	6
Har kursen varit krävande/16	5.50	6
Kursen som helhet bra/16	5.38	5

Hur många timmar per vecka har använts sammanlagt för studier:

< 10 timmar: 0

10-20 timmar: 2 (12.5%)

21-30 timmar: 7 (43.8%)

31-40 timmar: 6 (37.5%)

> 40 timmar: 1 (6.2%)

Exempel på kommentarer och förbättringsförslag:

- Bra upplägg i stort man går framåt hela tiden
- Mycket bra blandning av lärandeformer
- Bra upplägg av denna kurs men det är kanske bättre att man har minst en dag för sig åtminstone mellan psykvård tenta och opponering
- Helt OK, bra övning inför d-uppsats
- Jag tycker att kursen varit mycket bra och krävande. Efteråt är man glad att man klarade av det. Ibland kändes det frustrerande under kursens gång
- Mycket bra kurs, har varit nervöst men har fått bra stöttning av lärare och kursare.

### Analys

Överlag visar siffror och kommentarer på uppskattning av överensstämmelse mellan lärandemål, kursinnehåll med lämpliga arbetsformer, arbetsmaterial, examination samt lärandemiljö. Vad gäller uppfattning om kravnivå och uppgiven studietid blir dessa något mer svårtolkade i relation till såväl siffrorna och kommentarerna överlag. Studenterna upplever i hög utsträckning att kursen varit krävande, men också att de lärt sig mycket som blir användbart längre fram inom programmet. Vid avslutande diskussion med studenterna (efter examinationen) framkom att det behövdes mer samordning mellan de kursansvariga lärarna för de kurserna som genomförs parallellt inom psykiatriprogrammet så att examinationsinslagen inte tävlar om enskild students tid. En annan fråga som berördes var att flera upplevde att de under denna kurs (som en av de första inom programmet) förstått skillnaden mellan att studera på avancerad nivå jämfört med grundnivå vilket de inte riktigt hade förväntat sig.

### Åtgärder

Inga förändringar görs utan nuvarande kursupplägg och innehåll kvarstår. Dock är det viktigt att kursansvariga lärare har kontakter inför schemaplanering så att examinationsinslagen i respektive kurs hålls så mycket som möjligt isär.