



MALMÖ HÖGSKOLA

2011-07-04

## Kursrapport

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Handikapprätt

Termin: Vårterminen 2011

Ladokkod: HS139A

Kursansvarig: Elisabeth Arvidsson

Antal registrerade studenter: 74 registrerade studenter men endast ca 40 studenter som var aktivt kvar vid kurslut. Studenter har valt att avsluta studierna under kursens gång p g a av personliga skäl eller önskan om att gå kursen till hösten då tid inte har funnits under aktuell termin. Studenter som har examinerats vid kursens slut är 38. Ytterligare några studenter kommer att genomföra omtentamen i augusti 2011 efter överenskommelse med kursansvarig.

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18 studenter. Två studenter har svarat på likvärdiga frågor via mail då de uppgivit att de inte har fått kursutvärderingen sänt till sig. Totalt kan det anses att 20 studenter har deltagit vilket är en svarsfrekvens på ca 50 procent.

Genomförande	Sätt X
Temperaturtagning	
Tidig dialog	x
Summativ kursvärdering	x
Digital återkoppling av studenternas svar	x
Muntlig återkoppling/diskussion	

**Eventuella kommentarer:** Studenter har sänt mail då problem har uppstått och fått svar samt hjälp så snabbt som möjligt. Information har lagts ut på kursens hemsida då någon fråga har uppstått som kräver att alla studenter bör få information om problemet. Kursansvarig har lagt ut allmän information kontinuerligt under kursens gång.

### Sammanfattning av studenternas synpunkter

Av utvärderingen där värde 1" i mycket liten utsträckning och värde 6 " i mycket stor utsträckning" kan i huvudsak följande utläsas. Majoriteten av studenterna har varit mycket nöjda med kursen som helhet (bl a föreläsningar, litteratur, seminarier, examination, kursen är relevant i förhållande till nuvarande eller framtida yrkesutövning, återkoppling från lärare, bemötande av lärare, och övrig personal). Den tid

---

<b>Postadress</b>	<b>Besöksadress</b>	<b>Tel</b>	<b>Fax</b>	<b>Internet</b>	<b>E-post</b>
Malmö högskola	Hjälmarregatan 1	040-665 83 78	040-665 70 13	www.mah.se	karen.ask@mah.se
Gemensam förvaltning					
S-205 06 Malmö					

som har lagts ned på studier har varit anpassad efter den halvfart som kursen är upplagd efter. Kursens upplägg har underlättat för att uppnå lärandemålen. Önskemål om att kurskamrater deltar mer i olika diskussionsforum har framförts av några studenter.

#### **Anförda synpunkter från studenter:**

En student önskar tillgång till föreläsningar med ljud och bild.

En student har framfört att föreläsningarna innehöll mycket text vilket gjorde det svårt för studenten att ta till sig informationen.

En student önskar mer blandning av text, bild och modeller som illustrerar.

**Kommentarer från kursansvarig på ovanstående:** Vi ska fundera på olika lösningar avseende ovanstående kommentarer för att underlätta inläsningen. Om man vill läsa in föreläsningar eller spela in föreläsningar är ett val för var och en av lärarna men åtminstone bör vissa delar kunna illustreras med bilspel och modeller.

En student uppger att hon eller han är synskadad och att kursen underlättar hennes eller hans arbete genom att hon eller han inte behöver ta buss till lokaler som studenten aldrig varit i och att studenten kan studera i egen takt eftersom hon eller han snabbt blir trött i ögonen.

En student anger att inlämningsuppgifterna har varit tydliga och föreläsningarna strukturerade.

En student anför att det hade varit bra för studenten att kunna lämna in arbeten efter sista inlämningsdag. Kursen har varit bra men det var svårt att hänga med i tempot pga stor arbetsbörda.

**Kommentar från kursansvarig:** Möjlighet har funnits att lämna in senare om det funnits särskilda skäl men att studenten då skulle kontakta kursansvarig för att få ett passande upplägg. Det har lagts ut anslag om detta på kursens hemsida då och då under kursens gång.

En student har anført att det är svårt med grupparbeten när kursen är nätbaserad.

**Kommentar från kursansvarig:** Det är alltid litet besvärligare med grupparbeten när det är en nätkurs. Kursen har haft det upplägget att studenterna vid en obligatorisk uppgift skulle starta trådar avseende olika problemområden eller utifrån litteraturen och diskutera detta i grupp. Alla studenterna skulle läsa alla grupperns diskussioner.

En student anger att positivt med kursen var en väldigt user friendly platform, det var en positiv överraskning då tidigare platforms varit ganska krångliga. Positivt var också att kursansvarig lade ut så mycket info hela tiden så man visste vad som var på gång. Uppdelningen av ämnen var också väldigt bra. Negativt var att många inte deltog i de frivilliga forumen.

En student anger att kravnivån har varit rimlig och inte gått för djupt in i detaljer.

En student anger att hon eller han har svårt att avgöra hur kravnivån har varit då hon eller han dagligen i arbetet kommer i kontakt med dessa frågor. Det har alltså varit en mycket bra kombination på så sätt att det hon eller han har läst i kursen har använts på jobbet och tvärt om. Hon eller han hade nog fått lägga ner betydligt mer tid på kursen om hon eller han haft ett annat arbete.

En student uppger följande. Den bästa kurs jag gått på. En lärare som var mycket förstående och inspirerade till studer som ingen förut gjort

#### **Analys**

Under vårterminen 2011 har alla studenter som genomfört utbildningen fått betyget godkänd eller väl godkänd. Många deltagare i kursen har varit aktiva eller mycket aktiva i de forum som funnits på kursens hemsida och diskuterat kursens moment utifrån litteratur, inlagor i tidningar, TV, radio, nätet och egna erfarenheter från arbete och även privat. Detta har skapat en kunskap hos studenterna som också visats i goda resultat både avseende obligatoriska uppgifter och slutbetyg. Kursansvarig har givit varje student en kommentar till de inlämningar som gjorts för att studenten ska få förståelse för hur olika obligatoriska uppgifter har genomförts. I vissa forum har studenterna själva fått föra sina diskussioner utan att läraren har "stört" processen. Som en student anger så kunde fler ha varit aktiva

på de frivilliga forumen. De är frivilliga moment som vid kursstart och under kursens första del många var aktiva på men att det tyvärr avtog mot slutet. Även de frivilliga forumen är en viktig del i läroprocessen och mycket kunskap har kommit fram där. Studenterna har visat på initiativförmåga att hjälpa varandra vilket skapar kunskap på olika sätt.

Många studenter har haft stora kunskaper avseende funktionshinder och funktionshinderades rättigheter vid kursstart genom egna erfarenheter från arbete eller privatliv. Andra har inte haft dessa kunskaper men ett genuint intresse av funktionshinderades rättigheter. Allt detta tillsammans har skapat en intressant studiemiljö och en god utveckling kunskapsmässigt och idémässigt.

Grupparbeten på nätet kan vara problematiskt men denna termin (liksom andra terminer) visade studenterna en god förmåga att skapa olika sätt att lösa olika problem på. Det kan diskuteras om grupparbete bör användas eller om ytterligare en enskild obligatorisk uppgift ska göras. Det som gör att jag väljer att ha kvar grupparbetet även nästa termin är just att det skapar olika miljöer för diskussioner, idéer och problemlösning som en enskild uppgift inte ger möjlighet till.

### **Åtgärder**

När det gäller de synpunkter som studenter har framfört ska kursansvarig som ovan nämnts se hur olika bildspel eller förklaringsmodeller kan skapas. Det är som sagt varje lärare som själv ansvarar för om föreläsningen är skriven, inläst eller inspelad. Detta är en nätkurs och detta får vi också förhålla oss till. Det mesta på nätet sker i skriftlig form. Om någon student behöver hjälp med inlästa böcker eller teknisk hjälp att få föreläsningar upplästa så finns dessa möjligheter att få på Malmö högskola. Det är dock studenten själv som får kontakta studievägledare, studenthälsan och biblioteket som ger mer upplysningar om vilka möjligheter som finns och till vem man kan vända sig. Även kursansvarig kan ge information om vem studenten kan vända sig till.