

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa Sortberg Bassmann	2020-06-16

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sexologi		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
HS125A	15	VT20
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående sexologi		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Anna Arvidsson		29

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Utvärdering via enkät har utförts i slutet av kursen	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent
5	17,24
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig utvärdering har gjorts i slutet av kursen men även i samband med examinerande moment under kursens gång.	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	Svarsfrekvens i procent

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts

Detta har skett via Canvas, men även mail då studenterna själva använt mailen. Vid de examinerande momenten har viss återkoppling skett muntligen i grupp eller hela klassen.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Då det endast är 5 av 29 studenter som svarat är det svårt att dra några egentliga slutsatser. Men 4 studenter har själva skattat detta högt och angett 5 eller 6. Kursens arbetsformer har skattats något lägre och endast 2 har angett 6 medan övriga har angett 3 eller 4. Troligen har den digitala undervisningen påverkat detta utfall, vilket också syns i fritexten Föreläsningar, diskussioner, seminarier, grupparbeten och enskilt arbete samt muntliga redovisningar har använts. Trots den digitala undervisningen har det varit hög nivå på resultatet av de examinerande uppgifterna och en tydlig nivåhöjning gällande det enskilda avslutande skriftliga arbetet. Detta kan delvis bero på förtydligande och upprepande instruktioner både skriftligt och muntligt under kursens gång, samt att vi gett exempel på tidigare skriftliga arbeten.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Med hänvisning främst till den muntliga kursutvärderingen, som fler svarat på, har de flesta varit mycket positiva till kursen, dess upplägg och varierande innehåll inom det sexologiska området. Det negativa har främst handlat om den digitala undervisningen där många saknat de diskussioner som haft när undervisningen var förlagd till Campus. De förkortade föreläsningarna har också upplevts som en sänkning av kvaliteten. Trots detta har ändå många tyckt att det fungerat bra och även uppskattat att kunna titta på de inspelade föreläsningarna flera gånger.

Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Då även stora delar av nästkommande termins undervisning kommer ske digital, har vi ändrat uppläget för att bättre tillgodose avsaknaden av diskussioner samt planerar att få med mer av de ursprungliga föreläsningarna.
Förra terminens problem med otillräcklig kvalitet på de avslutande skriftliga examinerande uppgiften har åtgärdats med tydligare och mer omfattande instruktioner och kvaliteten höjdes betydligt för denna termin.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

