

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

**Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs**

### Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa Sortberg Bassmann	2020 02 13

### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Sexologi		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS125A	15	HT19
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Anna Arvidsson & Jack Lukkerz		37

### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Utvärdering via enkät har utförts i slutet av kursen	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
17	45,95
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig utvärdering har gjorts i slutet av kursen men även i samband med examinerande moment under kursens gång.	
<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>

**Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts**

Detta har skett via Canvas, men även mail då studenterna själva använt mailen. Vid de examinerande momenten har viss återkoppling skett muntligen i grupp eller hela klassen.

**Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)**

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Lärandemålen har uppfyllts i hög grad. Studenterna har själva skattat detta högt (70 % har angett 5 och 6). Även kursens arbetsformer har skattats högt som ett bra sätt för studenterna att uppfylla lärandemålen (70 % har angett 5 och 6). Föreläsningar, diskussioner, seminarier, grupparbeten och enskilt arbete samt muntliga redovisningar har använts. En del av studenternas enskilda avslutande skriftliga arbete uppfyllde knappt eller inte kraven för godkänt. Detta skulle kunna bero på otillräckliga instruktioner.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Till största del har kursutvärderingsfrågorna besvarats med 5 och 6 (ca 70 %). Arbetsbelastningen anses vara rimlig för att uppnå lärandemålen. Sammanfattningsvis har studenterna ansett att kursen uppfyllt deras förväntningar och haft ett bra upplägg med bra variation på det sexologiska området. Några har dock uttryckt otillräckliga instruktioner för det enskilda avslutande skriftliga arbetet. Enstaka kommentarer rörde val av perspektiv och studier vid föreläsningar och i presentationer.

**Åtgärdsplan:** Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.  
Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.  
Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

För att tillgodose behovet av förbättrade instruktioner kring det enskilda avslutande skriftliga arbetet, kommer vi att tillhandahålla exempel på tidigare studenters arbeten, samt tydligare förmedla instruktionerna både skriftligt och muntligt med fler möjligheter till frågor. Gällande val av perspektiv och studier kommer vetenskapmetod och diskussioner runt tolkning av studier ges större utrymme.

**Ifylles av studieadministratör**

**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts