

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

**Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs**

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Ewa Sortberg Bassmann	2019-06-17

#### Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Sexologi		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
HS125A	15	VT19
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
2019-06-05--2019-06-13		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Charlotta Carlström		23

#### Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Genomförts muntligt vid flertalet tillfällen under kursens gång	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
20	
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Genomfördes i kursen slutskede i form av en enkät	
<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b>
6	26

**Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts**

Via Canvas, efter kursen slut

**Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)**

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Studenten förvärvar sin kunskap avseende samtliga lärandemål genom olika obligatoriska moment så som delaktighet vid föreläsningar, diskussioner, seminarier samt grupparbete, muntlig redovisning och individuellt paper. Kursens lärandemål har varit i fokus vid samtliga tillfällen och genom diskussionsfrågor och gruppuppgifter såväl i storklass som i seminarier behandlas studenternas egna prestationer i förhållande till lärandemålen. Kursens studenter har en skiftande yrkesmässig bakgrund med professioner som exempelvis socionomer, sjuksköterskor, barnmorskor och psykologer. Detta är såväl en utmaning som en tillgång men där min uppgift som kursansvarig blir att dra nytta av den samlade kompetensen i gruppen exempelvis genom att bereda utrymme för dynamiska och konstruktiva diskussioner och grupparbeten. I kursutvärderingen framkommer att vi kan bli bättre på att ge feedback till varje enskild student. Detta kommer vi arbeta vidare med ex genom att prioritera mindre grupper där det är lättare att "se" varje student. Dock får studenten en utförlig skriftlig bedömning i samband med betyg - denna har studenten inte hunnit få när hen skriver kursutvärderingen. Sexologi är också utmärkande i att det är både ett kliniskt och teoretiskt ämne. För att frammana resurserna är det viktigt att lärandemålen och kursinnehållet görs tydliga och synliga såväl i kursplanen som återkommande under kursen.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Överlag mycket positiv respons från studenter genom den muntliga och skriftliga utvärderingen. En utmaning som är ständigt återkommande är att låta alla studenter ska komma till tals. När gästföreläsare har undervisat har de återgivit att några studenter tar mycket utrymme, ibland på bekostnad av andra (och föreläsaren). Detta har tagits på stort allvar och vi har dels talat med studenterna om vikten att våga diskutera även om tankarna inte är "färdigtänkta". Vi har även haft fler smågrupper för att undvika att några får/tar mer talutrymme än andra.

**Åtgärdsplan:** Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker.

Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.

Kursansvariga tar fortsatt ansvar för ett utvecklande av kursen. Överlag efterfrågas mer diskussionsforum av studenterna. Detta kommer tas fasta på till hösten och fler schemalagda diskussionsforum kommer äga rum. Vi kommer även försätta arbeta med ett tryggt klimat i klassrummet där samtliga studenter får talutrymme och deltar i diskussionerna.

--

**Ifylles av studieadministratör**

<b>Publicering av kursrapport:</b> var och när publicering genomförts