

Kursrapport Arbetsrätt HS120B HT16

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arbetsrätt

Termin: HT16

Ladokkod: HS120B

Kursansvarig: Lina Andersson

Antal registrerade studenter: 83

Antal studenter som besvarat den
summativa kursvärderingen: 24 studenter
för dk 1 och 27 på delkurs 2.

Genomförande

Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart: x

Tidig dialog om förväntningar på kursen: -

Formativ kursvärdering: x

Summativ kursvärdering: x

Återkoppling till studenterna: x

Utvärderingsformer

Temperaturtagning samt en summativ kursvärdering i form av enkät utskickad via studenternas mail.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De studenter som svarat är överlag nöjda med kursen Arbetsrätt som helhet och flera av svaren i fritext var positiva till båda delkurserna. Studenterna var dock mest nöjda med delkurs ett då det angavs att studenterna fick bättre feedback på denna kurs än på delkurs två. Det önskades också mer feedback på de frivilliga diskussionsuppgifterna.

Upplägget på delkurs ett, där läraren använde sig av lektionsfunktionen i It's learning var också många positiva till då det gjorde att den sk röda tråden blev lättare att följa.

En del studenter efterfrågade fler casefrågor att öva sig på.

På frågan om kursens forskningsanknytning visade studenternas svar spridda åsikter, där en del tyckte att denna anknytning var god medan en del ansåg att den inte alls var bra.

Flera önskade också att tentamen skulle ligga under helgen istället för mitt i veckan, då många kombinerar kursen med arbeten med kontorstider.

Analys

Skillnaderna mellan delkurs ett och delkurs två är lärarna medvetna om och en del av problematiken låg i att en av lärarnas anställning avslutades mitt i delkurs ett och den andra läraren på kursen då fick ta över moment både på delkurs ett och två. Det resulterade i en del tidsbrist. Inte tillräckligt med tid var avsatt för att ge feedback, därmed var det svårt för läraren att hinna ge mer än väldigt korta svar till studenterna. I stort var studenterna nöjda med kursen och detta var lärarna också, studenterna arbetade hårt och hade många erfarenheter med sig från praktiken vilket var väldigt givande för kursen. Lärarna såg brister i delen om arbetsmiljö på delkurs två, där mer material behövs.

Åtgärdsplan

En kritik var att delkurserna var olika i sitt pedagogiska upplägg, därför kommer lärarna sträva efter att göra ett upplägg med en tydligare röd tråd, både i delkurserna samt mellan de två delkurserna.

Feedback kommer att prioriteras mer, men det kommer fortfarande vara begränsade tidsresurser för detta. Arbeta med mer student-peer learning kommer att övervägas, dvs att studenterna förväntas hjälpa varandra att besvara olika frågor (kamratgranskning etc) medan läraren självklart får träda in och förtydliga om det är behövligt.

En annan kritik var angående tentamensplaceringen mitt i veckan och där är planerad åtgärd att tentamen förläggs i anslutning till helgen.

Kommunicerad av kursansvarig:

Lina Andersson