



MALMÖ HÖGSKOLA

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Forskningsmetodik I (dk3, Kriminologi: Grundkurs)

Termin: HT14

Ladokkod: KG111b / HS112b

Kursansvarig: Alberto Chrysoulakis

Antal registrerade studenter: 48 (KG111b) / 46 (HS112b)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0 (KG111b) / 4 (HS112b)

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	

GOVA AB hade under delkursens period tekniska problem med sina system. På grund av detta fick endast ett fåtal studenter ut en länk för besvarandet av kursvärderingen. Det framkommer tydligt i svarsfrekvensen. Kursrapporten som följer bygger därför på den kursansvariges erfarenheter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De fyra studenter som besvarat utvärderingen har övergripande varit mer nöjda än missnöjda. På en skala från 1 till 6 där värde 6 är mest positivt, lägger sig studenterna överlag på värde 4. En kommentar som framgått är att seminarierna som arbetsform underlättat för det egna lärandet då studenten fått tillfälle att diskutera ämnet mer ingående i mindre grupper.

Analys och åtgärdsplan

Höstterminen 2013 infördes ett nytt moment i kursen i form av så kallade "seminarieuppgifter"; fem till antalet skriftliga inlämningsuppgifter som syftade till att studenten kontinuerligt skulle behandla litteraturen. Den tydliga förbättringen av tentamensresultat som följde behöver inte uteslutande bero på dessa inlämningsuppgifter, men de kan spela en viktig roll i förklaringen. Resursmässigt var de dock betungande varför kursansvarige till denna termin (HT14) tog tillvara på den digitala testfunktionen som finns på lärandeplattformen "It's Learning". Vad som fungerade bra var att rättningen skedde automatiskt och att studenterna efter genomfört test fick insyn i vilka delar av kursens innehåll som de inte riktigt förstod än. På samma sätt fick läraren en mer överskådlig uppfattning om, och i så fall vilka delar som var svårare än andra och kunde på så sätt ge mer riktad återkoppling. Däremot uppstod vissa tekniska svårigheter och problem som skapade frustration hos såväl studenter som lärare. Till kommande termin ska dessa digitala uppgifter/test utvecklas och förbättras, och kommer att diskuteras i nästa termins kursrapport. Denna termin får betraktas som ett pilotförsök.

Tidigare terminer där programstudenter och fristående studenter läst tillsammans har det framkommit att det finns en viss pedagogisk diskrepans mellan lärarna som undervisar på kursen. Om det pedagogiska arbetet som vidtagits för att minska denna diskrepans har gett utslag är tyvärr inte möjligt att svara på utan studenternas återkoppling. Inga muntliga eller skriftliga kommentarer från studenterna har dock framkommit ifrågan.