

---

## Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

---

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Literacy

Termin: VT20

Ladokkod:FO214A

Kursansvarig: Kristine Hultberg Ingridz

Antal registrerade studenter: 63

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 41

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa utvärderingen har skett kontinuerligt i kursen. Vid varje träff med mig som kursledare, var är ni nu, vad behöver ni nu, vad upptar era tankar nu är frågor som vi samlats runt. Den summativa utvärderingen har skett med hjälp av sunet survey där studenterna har svarat på ett antal frågor som sedan summerats vilken denna kursrapport till stor del baseras på.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Av 63 studenter har 39 svar kommit in där 94 % av de som svarat anser att de uppnått kursens mål. Samma procentenhet visas vid om studenterna upplever att de fått stöd i att uppnå målen. Flera beskriver en kurs som:

” Öppnat upp för vad literacy är”

” Vilken process jag varit med om”

” Tydlig struktur, lärandemålen är överskådliga”

” Otroligt inspirerande kurs”

” Sara Berglund borde komma tidigare, så jag vet hur jag ska skriva”

” Denna kursen gav mig många nya synsätt på människor och syn på mig själv. Det gjorde att jag förstätt människor på helt annat sätt än vad jag gjorde innan. Att alla bär på olika normer och habitus och det människor gör finns meningsskapande i det.”

Studenterna är nöjda och anser att de fått verktyg kring barns språkutveckling och kan koppla till teorier och begrepp och med dessa problematisera barns språkutveckling och görandet från deras egen(studenterna) sida.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Lärlarlaget är överens om att vi behöver använda oss av studenternas arbetserfarenhet mer eftersom de är verksamma i pedagogiska verksamheter under tiden som de går kursen. Lärlarlaget behöver också se över hur vi genomför workshop så att arbetsbelastning inte blir för stor under en och samma dag. Det var lyckat med workshop i analys, det ska vi göra om. Överlag är lärlarlaget nöjda med kursen och dess upplägg.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Den tydliga strukturen och dess innehåll gör detta till en kurs som vi tycker mycket om att vara en del av, vilket vi även kan se på studenternas svar. Vi kan se att det bara kan bli bättre genom att fundera över hur en workshop kan genomföras eller vilka andra och fler sätt som studenternas arbetssituation kan tas tillvara.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga direkta åtgärder då utvärderingen visar på studenter som är mycket nöjda. Lärlarlaget kommer dock att arbeta för och se till att studenternas arbetssituation och erfarenhet syns tydligare i kursen. En kursplanerivdering kommer att ske under hösten.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Revidering av kursplan kommer att ske under hösten 2020.