

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör):

Kursens LADOK kod: BG315A	Omfattning (hp): 20hp
Kursens namn: Husbyggnad – teknik och funktion	
Kursansvarig lärare: Rolf Andersson	
Termin som kursen har genomförts: VT20	
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	
Antal registrerade: 86	Antal som deltagit i kursvärderingen: 21

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör):

Studieadministrationens synpunkter:

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

Uppgiftslämnare: Rolf Andersson
Tidig dialog:
Formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering: Har utförts enligt standard i slutet av kursen.
Återkoppling till studenter: Programråd 200608
Sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar: Både ris och ros, dock upplever ett flertal av de som svarat på utvärderingen att arbetsbelastningen varit hög och att man haft problem med grupparbeten.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

<p>Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)</p> <p>Genomströmningen är mycket dålig, studenterna har i mycket låg utsträckning nått upp till kursens lärandemål. Orsakerna till detta är flera:</p> <p>Utan inbördes rangordning:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Många studenter har bristande (ofta mycket bristande) förkunskaper, främst i svenska språket, matematik och fysik.2) En stor grupp av studenter har haft ett bristande engagemang, deltagandet på föreläsningarna har varierat mellan 70 och 10 studenter, på övningarna har närvaron varierat mellan 40 och enstaka studenter detta trots att lärargruppen påtalat vikten av att delta i alla undervisningsmoment. På konsultationerna till den inlämningsuppgift som har

sådana för att hjälpa studenterna genomföra arbetet har mindre än 5 grupper (totalt 20 studenter) kommit, tidigare år brukar ca 75% av studenterna närvara vid dessa tillfällen.

- 3) Distansundervisningen under pandemin innebär att studenternas engagemang ytterligare sjönk, deras möjligheter att arbeta tillsammans i olika gruppkonstellationer för att lösa sina uppgifter försvårades.

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.) Laborationen har justerats under året och utifrån de synpunkter som lämnats verkar det som att studenterna anser att vi lyckats ganska bra med detta. Justeringarna av I1 har tyvärr inte nått hela vägen.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Vi arbetar med en ganska genomgripande förändring av I1, framförallt av instruktionerna till denna. Vidare överväger vi att lägga in fler övningar i byggfysikavsnittet då vi kunde lägga större vikt vid att arbeta med "större" uppgifter motsvarande den typ som förekommer på T2. På längre sikt har kursansvarig diskuterat med vår nya prefekt om vi kan försöka justera "SRS" så att vi kan flytta omtentorna till andra tider, som de ligger nu "stör" dessa pågående undervisning vilket innebär att studenterna blir splittrade med ofta inte helt positiva resultat.

Publicering och arkivering

Studieadministratör ombesörjer att kursrapporten:

- publiceras i anslutning till kursplanen på universitetets externa webbplats,
- arkiveras enligt universitetets arkiveringsregler,
- delges programansvarig,
- sparas enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.