

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör):

Kursens LADOK kod: BG315A	Omfattning (hp): 20
Kursens namn: Husbyggnad – teknik och funktion	
Kursansvarig lärare: Rolf Andersson	
Termin som kursen har genomförts: VT19	
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	
Antal registrerade: 99	Antal som deltagit i kursvärderingen 31

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör):

Studieadministrationens synpunkter:

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

Uppgiftslämnare:																																										
Tidig dialog:																																										
Formativ kursvärdering:																																										
Summativ kursvärdering:																																										
Återkoppling till studenter:																																										
<p>Sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar:</p> <p>Sammanfattning av den summativa kursvärderingen (skala 1-6 där 1 är "Mycket dålig" och 6 är "Mycket bra")</p> <p>Hur tycker du kursen har varit? Medel 4,25</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Antal svar</td> <td></td> <td>1</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medel 4,25</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Antal svar</td> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>11</td> <td></td> </tr> </table> <p>I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medel 4,25</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Antal svar</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>5</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	Antal svar		1	6	13	10	1		1	2	3	4	5	6	Antal svar		3	6	11	11			1	2	3	4	5	6	Antal svar	1	1	6	7	11	5
	1	2	3	4	5	6																																				
Antal svar		1	6	13	10	1																																				
	1	2	3	4	5	6																																				
Antal svar		3	6	11	11																																					
	1	2	3	4	5	6																																				
Antal svar	1	1	6	7	11	5																																				

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Medel 3,0

	1	2	3	4	5	6
Antal svar	1	2	4	12	8	4

Motsvarade dina egna insatser (i tid och engagemang) vad som krävdes för att uppnå lärandemålen?

Medel 5,25

	1	2	3	4	5	6
Antal svar		2	7	8	5	9

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	1	2	3	4	5	6
Antal svar			10	7	10	1

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Medel 4,5

	1	2	3	4	5	6
Antal svar			5	4	11	11

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: De studenter som har studerat på "heltid" har i ganska stor utsträckning klarat ganska stora delar av de examinerande momenten.

Analys:

Studenterna klagar i ganska stor utsträckning på laborationen, dessa klagomål framförs både via programråd och via kursutvärderingar. Det förekommer även klagomål på I1 samt på hur grupperna sätts samman (de större). Vidare kritiseras tempot och den matematiska nivån i strukturmekaniksdelen.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
Vad det avser laborationen har vi inför årets kurs bytt lokal till en lokal som lämpar sig bättre för den aktuella verksamheten, vi överväger även att förlänga laborationen till ett 3 h moment i stället för som tidigare 2 timmar.
Vad det avser I1 så diskuterar vi att förändra upplägget något men framförallt bör vi på ett tydligare sätt kommunicera att principen för ett materialval är den samma oavsett vilket material det handlar om, kursansvarig tror inte studenterna greppar detta riktigt. Sammansättningen av de större grupperna kommer inte att förändras då detta i princip är ett krav i den gällande kursplanen, vi kan dock försöka stötta studenterna i deras arbete, förhoppningsvis kommer årets studenter att vara lite bättre rustade då de har fått en större del studieteknik under termin 1. Vi har genom att låta utbildningen börja med en kurs i matematik (Analys A) försökt höja den matematiska kunskapsnivån hos studenterna innan de påbörjar den aktuella kursen, tyvärr har vi ännu inte lyckats.

Studieadministratör ombesörjer att kursrapporten:

- publiceras i anslutning till kursplanen på universitetets externa webbplats,
- arkiveras enligt universitetets arkiveringsregler,
- delges programansvarig,
- sparas enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.