

Kursrapport

| | |
|---|----------------------------------|
| Kursens namn: | Husbyggnad - teknik och funktion |
| Termin: | V18 |
| Ladokkod: | BG315A |
| Kursansvarig: | Rolf Andersson |
| Antal registrerade studenter: | 110 |
| Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: | 57 |
| Svarsfrekvens: | |

| Genomförande | Ja/Nej |
|---|--------|
| Har tidig dialog med studenterna om förväntningar på kursen genomförts? | |
| Har formativ kursvärdering genomförts? | JA |
| Har summativ kursvärdering genomförts? | JA |
| Har återkoppling på kursvärderingen till studenter som har besvarat den genomförts? | JA |
| Har publicering av kursrapport på kursens hemsida skett? (Fylls i av studieadministratör) | |

Eventuella kommentarer:

Många studenter upplever kursen som krävande och "stressig samt att kravnivån var "hög" . De detaljer de upplevde som "onödiga" var att mycket arbete lades på labrationsrapporten samt att I2 upplevdes som "meningslös".

Analys

Inför nästa år skall planeringen ses över tyvärr hamnade tentamen i linjär algebra och T2 när varandra i tid, detta beror på bristande kommunikation mellan de båda kursansvariga och skall inte upprepas. En del av studenternas upplevda stress påstår kursansvarig beror på bristande kunskaper i matematik, förhoppningsvis löser detta sig till nästa år då kursen Anlys A kommer att läggas i termin 1 i stället för som nu i termin 3. Inlämningsuppgiften I2 skall bytas ut mot en uppgift som bättre förbereder studenterna för tentamen T2. Genoförandet av laborationsrapporten skall ses över.

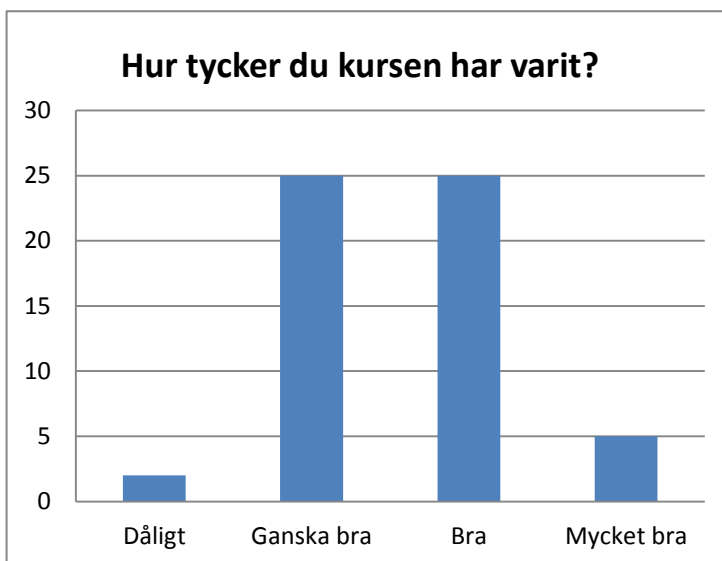
Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.

En sammanfattning av studenternas summativa kursvärdering

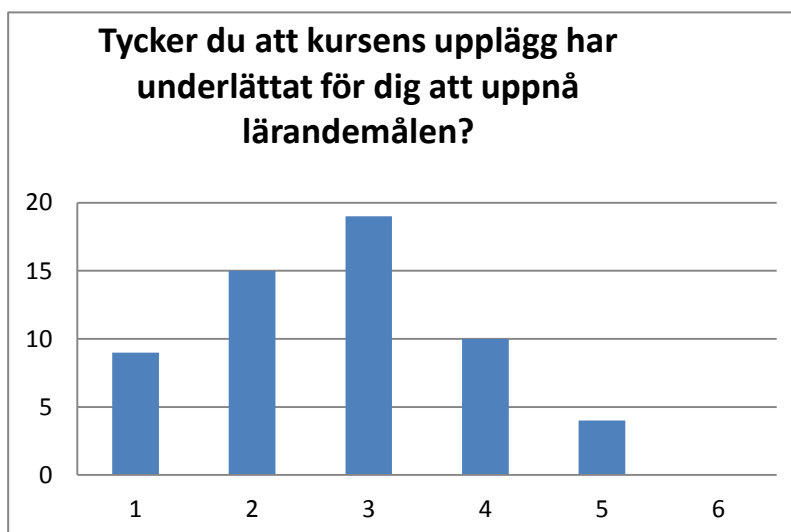
Allmänt Hur tycker du kursen har varit? (Fyll i 1-4 där 1 är "Dålig" och 4 är "Mycket bra")

| | antal |
|------------|-------|
| Dåligt | 2 |
| Ganska bra | 25 |
| Bra | 25 |
| Mycket bra | 5 |
| Summa | 57 |
| Medel | 2,6 |
| Median | 3 |



Lärandemålen: (se kursplan - edu.mah.se/sv/Course/BG315A#Syllabus) Kursens upplägg Tycker du att kursens upplägg (planering av aktiviteter och insatser över tid) har underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

| | antal |
|--------|-------|
| 1 | 9 |
| 2 | 15 |
| 3 | 19 |
| 4 | 10 |
| 5 | 4 |
| 6 | 0 |
| Summa | 57 |
| Medel | 2,8 |
| Median | 3 |



Examination Tycker du att kursens examinationsformer gav dig möjligheten att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

| | antal |
|--------|-------|
| 1 | 3 |
| 2 | 8 |
| 3 | 20 |
| 4 | 11 |
| 5 | 15 |
| 6 | 0 |
| Summa | 57 |
| Medel | 4,0 |
| Median | 4 |

