

Kursrapport

Kursens namn:	Husbyggnad - teknik och funktion
Termin:	VT17
Ladokkod:	BG315A
Kursansvarig:	Rolf Andersson
Antal registrerade studenter:	92
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:	60

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	X

Eventuella kommentarer:

Analys

Studenterna är ganska kritiska mot att alla inlämningsuppgifterna ligger under en provkod. Man är med all rätt kritisk mot de ibland mycket långa "rättningsstiderna" som förekommit. Vidare tycker många att arbetsbelastningen i kursen är stor och att de upplever en stress under kursen. Inlämningsuppgifterna I1 och I2 bedöms av många studenter som "meningslösa". Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Nästa gång kursen ges (VT 18) kommer inlämningsuppgifterna att ges två provkoder vilket förhoppningsvis kommer att reducera kritiken angående hur de avklarade momenten hanteras betygsmissigt. De långa rättningsstider som förekommit på kursen måste vi försöka att göra något åt, genom att vi nästa år kommer att förändra personalgruppen något (förhoppningsvis utöka) och då bör vi kunna lösa detta problem. Studenternas upplevelse av en stor arbetsbelastning menar jag till stor del hänger samman med bristfälliga förkunskaper i matematik, förhoppningsvis kommer detta att avhjälpas genom att en ny utbildningsplan håller på att tas fram för utbildningen, i denna utbildningsplan kommer matematikundervisningen i termin 1 få en större del av utrymmet vilket förhoppningsvis innebär att studenterna är bättre rustade för att tillämpa sina matematikkunskaper. Vi ska i lärargruppen se över inlämningsuppgifterna I1 och I2 och se om vi kan justera dem så att de upplevs som lärorikare av studenterna.