

Kursrapport

Kursens namn:	Husbyggnad - teknik och funktion
Termin:	V16
Ladokkod:	BG315A
Kursansvarig:	Rolf Andersson
Antal registrerade studenter:	86
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:	56

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	X
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	X

Eventuella kommentarer:

Analys

Strukturmekniken upplevs som många av studenterna som svår, detta beror troligen delvis på bristande förkunskaper i matematik, vidare är det ett ganska stort antal studenter som väljer att inte delta på de schemalagda övningspassen, vilket tyvärr oftast försämrar deras möjlighet att ta till sig det aktuella ämnesområdet.

Generellt sett så uppskattar studenterna inlämningsuppgifterna och de menar att de är lärorika, dock tycker de att antalet gärna kunde reduceras då man menar att arbetsbelastningen i kursen är hög. Från studenternas sida framförs även en del kritik mot att responsen på en del moment har dragit ut på tiden. Den fråga i kursutvärderingen som förändrats mest från förra året är den avslutande (egna flervalsfråga), "Sista kursen, första året hur har det varit?" alternativet "Har haft ett bra samarbete med skolans personal markerades av 17,9% i årets undersökning medan den förra året markerades av 35,9% av respondenterna, andelen som tyckte att samarbetet med personalen varit bra mer än halverades. Då det i princip varit samma personal som deltagit på kursen är det troligen så att flytten till Niagara och svårigheterna att få tag i personalen är den

Åtgärdsplan

Förhoppningsvis så kommer den nya utbildningsplanen avhjälpa en del av bristerna i studenternas matematikkunskaper då det från HT17 ingår ett matematikblock i kursen "Modeller och Verklighet" som studenterna läser under HT. Om äldre studenter förklarade hur viktigt det är att delta på övningarna kunde närvaron kanske ökas, att personalen framför detta leder inte till ökad närvaro, detta har prövats under åren, utan positivt resultat. Tanken är att någon/några av inlämningsuppgifterna ska förändras till nästa år, genomföras som så kallade bonusuppgifter i stället de kommer då inte längre att vara obligatoriska vilket innebär att arbetsbelastningen på studenterna kommer att minska något. Rättningsarbetet på kursen måste prioriteras nästa år så att de problem som uppkommit under kursen elimineras.

En sammanfattning av studenternas summativa kursvärdering

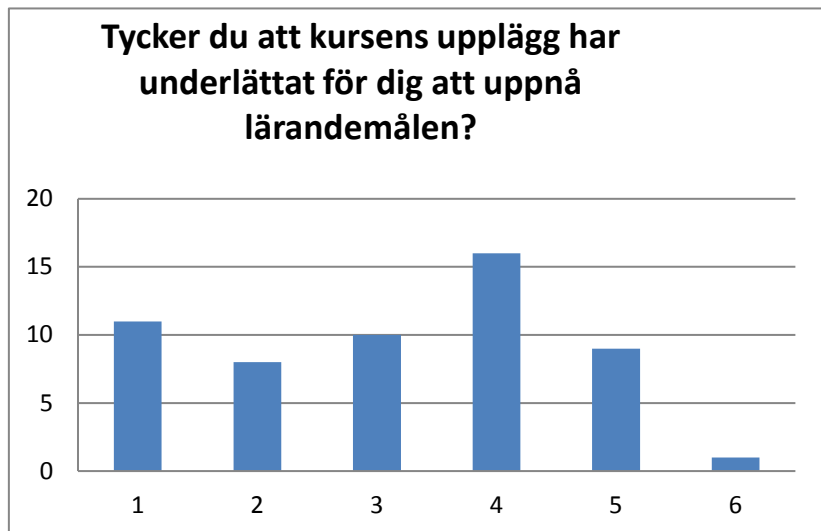
Allmänt Hur tycker du kursen har varit?

	antal
Dåligt	6
Ganska bra	21
Bra	25
Mycket bra	4
Summa	56
Medel	2,5
Median	3



Lärandemålen: (se kursplan - edu.mah.se/sv/Course/BG315A#Syllabus) Kursens upplägg Tycker du att kursens upplägg (planering av aktiviteter och insatser över tid) har underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (Fyll i 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

	antal
1	11
2	8
3	10
4	16
5	9
6	1
Summa	55
Medel	3,1
Median	3



Motsvarade dina egna insatser (i tid och engagemang) vad som krävdes för att uppnå lärandemålen? (Fyll 1-6 där 1 är "I liten utsträckning" och 6 är "I stor utsträckning")

	antal
1	1
2	2
3	12
4	14
5	17
6	9
Summa	55
Medel	4,3
Median	4

