
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Studieteknik – RASK, 3 hp

Termin: vt20

Ladokkod: AK103F

Kursansvarig: Lasse Lindhagen

Antal registrerade studenter: 31

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

| Genomförande | Sätt X |
|--|------------------------------------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | Muntlig kontinuerligt under kursen |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | X |

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering görs muntligt genom dialog med studenter under kursens gång. Summativ görs genom Sunet survey i samband med kursens avslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Detta är en liten kurs som studenterna i hög utsträckning läser vid sidan om sina ordinarie studier. De studenter som inte tycker att kursen är givande avbryter eller dyker inte upp. Det är alltså i båda delar av utvärderingen ett bortfall som man kan ana påverkar utvärderingen i positiv riktning. Överlag är det således väldigt positiva studenter som svarar på både formativ och summativ utvärdering och mycket lite kritik, om någon, blir framförd. I svaren framkommer det att studenterna överlag är mycket nöjda med såväl innehåll,

föreläsningar och examination. Detta följer väl tidigare kursomgångars utvärderingar som till absolut övervägande del är väldigt positiva.

Det som framförs är att tiden inte riktigt räcker till för innehållet. Som föreläsare kämpar jag med detta och försöker skala ned innehållet så själva föreläsningarna blir luftigare.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Inga synpunkter då studenterna är nöjda finner jag ingen anledning att ändra något för sakens skull mer än att även fortsättningsvis försöka skala ned föreläsningens innehåll.

Analys

Kursens forskningsanknytning kan förstärkas.

Åtgärdsplan

På sikt menar jag att det bör finnas ett referensmaterial till kurslitteraturen som förstärker kursens innehåll vetenskapligt. Min mening är samtidigt att detta inte är något som studenterna varken efterfrågar eller är i behov av för denna korta färdighetsinriktade kurs men det är något som bör göras ändå.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar utöver att uppdatera litteraturlistan på sikt.